

Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
Муниципальное образование Калининский район Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение - средняя общеобразовательная школа № 14 имени 317 Краснознаменной ордена
Кутузова Будапештской стрелковой дивизии х. Лебеди

УТВЕРЖДЕНО

решение педсовета протокол № 1

от 30.08.2023 года

Председатель педсовета

Е.А. Дерка

подпись



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«Кубановедение»

Уровень образования, класс – начальное общее образование, 1-4 классы

Количество часов – 135

Учитель – Пальчик Любовь Валентиновна

Программа разработана в соответствии с федеральным государственным стандартом начального общего образования

С учетом УМК авторской программы «Кубановедение: программа для 1-4 классов общеобразовательных учреждений Краснодарского края, доработанная с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» Автор Еременко Е.Н. - Краснодар. - «Перспективы образования». -- 2016

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе программы для 1 – 4 классов общеобразовательных учреждений Краснодарского края, доработанная с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования

Специфика «Кубановедения» как программы состоит в том, что имея ярко выраженный интергративный характер, она соединяет в той или иной мере знания о природе, истории и обществе и через исследовательскую деятельность даёт ребёнку возможность получить целостное и системное представление об исторических, географических, культурологических, экономических особенностях Краснодарского края.

Цель программы «Кубановедения» в начальной школе – развитие и воспитание гуманной, социально активной личности, относящейся ответственно и бережно к богатству природы Кубани, её истории, культуре, уважительно – к жителям края.

Задачей педагога, реализующего программу, является развитие у обучающегося ценностного отношения к Родине, Кубани природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью.

Программа направлена на:

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- формирование интереса к познанию;
- формирование осознанного отношения к своим правам и свободам и уважительного отношения к правам и свободам других;
- выстраивание собственного поведения с позиции нравственных и правовых норм;
- развитие у школьников общекультурной компетентности;
- развитие умения принимать осознанные решения и делать выбор;
- осознание своего места в обществе.

Варианты реализации программы формы проведения занятий

Программа реализуется в работе с обучающимися 1–4, классов. Занятия проводятся 1 раз в неделю.

Внеурочные занятия «Кубановедение» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей малой родине – Кубани, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и культуре. Внеурочные занятия «Кубановедение» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Кубановедение» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Занятия позволяют обучающемуся вырабатывать собственную мировоззренческую позицию по обсуждаемым темам.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в Краснодарском крае: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Взаимосвязь с программой воспитания.

Изучение предмета «Кубановедение» позволяет заложить основу для развития: и воспитания у учащихся на уровне начального общего образования следующих целевых ориентиров.

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской

государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

2. Содержание учебного предмета

I класс (33 часа)

Введение. Мой родной край. (1 час).

Раздел 1. «Я и моя семья» (6 часов).

Будем знакомы! Кто я? Какой я? Любимые занятия. Моя семья. Обязанности и увлечения в нашей семье. Семейные традиции. Праздники, которые мы отмечаем вместе. Творческий проект «Будем жить одной семьей».

Раздел 2: «Я и моя школа» (6 часов).

Наша школа. Правила поведения в школе. Знакомство со школой. Традиции нашей школы. Школьные поручения и обязанности. Мой режим дня. Мои одноклассники. Правила школьной дружбы. Творческий проект «Мы такие разные, но так похожи».

Раздел 3. «Я и мои родные места» (8 часов).

Главный город Краснодарского края. Достопримечательности. Мой адрес. Улица, на которой я живу. Правила поведения в общественных местах, на улице, в транспорте. Труд жителей моего населенного пункта. Труд моих родных. Исследовательский проект «Какой я житель».

Раздел 4. «Я и природа вокруг меня» (8 часов).

Растения и животные вокруг меня. Что где растёт, кто где живёт. Забота о комнатных растениях и домашних животных. Красота природы моей местности.

Писатели, художники о красоте родного края. Творческая мастерская «Милый сердцу уголок».

Раздел 5. «Духовные истоки Кубани»(4 часа)

Любовь к ближнему. Залог успеха детей – послушание родителям и уважение старших. Выполнение заповеди о семейных ценностях "Почитай отца и мать твою...". Какой должна быть семья. Значение слова "благословение»

Понятие "традиция". Православные традиции в казачьих семьях. Казак - отец, глава семьи. Казачка мать, хранительница домашнего очага.

Что такое воскресная школа. Традиции воскресной и светской школы. Что такое духовные святыни. Святые

места Кубани.

II класс (34 часа)

Введение. Символика района (города), в котором я живу. (1 час).

Раздел 1. «Природа моей местности» (12 часов).

Времена года на Кубани. Годовой исследовательский проект сезонных изменений.

Часть 1: «Уж небо осенью дышало». Формы земной поверхности моей местности. Водоемы моей местности и их обитатели. Правила поведения у водоемов. Растительный мир моей местности. Лекарственные растения. Правила сбора и использование лекарственных растений. Ядовитые растения. Первая помощь при отравлении ядовитыми растениями. Животный мир моей местности. Красная книга Краснодарского края. Правила защитников природы.

Исследовательский проект «Растения и животные в природе и жизни людей».

Раздел 2. «Населенные пункты» (6 часов).

Годовой исследовательский проект сезонных изменений.

Часть 2: «Зимушка-зима, зима снежная была».

Улицы моего населенного пункта. История образования города (района). Глава города (района). Населенные пункты Краснодарского края. Исследовательский проект «Где я могу проводить свободное время».

Раздел 3. «Труд и быт моих земляков» (11 часов).

Казачья станица. Религиозные традиции моих земляков. Особенности казачьего быта. Уклад кубанской семьи. Ремесла на Кубани. Труженики родной земли.

Годовой исследовательский проект сезонных изменений.

Часть 3: «Ласточка с весною в сени к нам летит». Профессии и место работы членов моей семьи. Мои земляки в годы Великой Отечественной войны. Семья и семейные традиции. Творческий проект «Труд в моей семье». Годовой исследовательский проект сезонных изменений.

Часть 4: «Здравствуй, лето!».

Раздел 4. «Духовные истоки Кубани»(4 часа)

Понятие "Родина", "малая Родина". Что такое поклонный крест. Традиции установления поклонных крестов на Кубани. Источники духовного становления человека: храм, семья, книги, традиции и др.

Что такое «красный угол». Иконы, составляющие "красный угол". Почитаемые иконы в православных кубанских семьях. История написания семейных икон.

Защита Родины - священный долг. Подвиг во имя жизни других людей. Святые заступники Руси.

III класс (34 часа)

Введение. Изучаем родной край. (1 час).

Раздел 1. «Нет в мире краше Родины нашей» (9 часов).

Рельеф Краснодарского края. Природные явления и стихийные бедствия. Правила безопасного поведения. Водоемы Краснодарского края. Растительный и животный мир Кубани. Кубань – территория здоровья. Курорты Краснодарского края. Спорт, туризм. Красота окружающего мира. Тема родного края в творчестве талантливых людей. Творческий проект «Нет в мире краше Родины нашей».

Раздел 2. «Без прошлого нет настоящего» (9 часов).

Прошлое и настоящее. «Лента времени». Древние города. Историческая карта, история на карте. Переселение казаков на Кубань. С верою в сердце. Символика Краснодарского края: история и современность. Добрые соседи. Майкоп – столица Республики Адыгея. Исследовательский проект «Без прошлого нет настоящего».

Раздел 3. «Казачьему роду нет переводу» (11 часов).

Твоя родословная. История твоей семьи. Ты и твое имя, имена в твоей семье. Из истории кубанских фамилий. Семейные ценности. Мама. Твои земляки-труженики. Кубанские умельцы. Народные обычаи и традиции. Казачий фольклор.

Проектная работа «Казачьему роду нет переводу».

Раздел 4. «Духовные истоки Кубани»(4 часа)

Духовный смысл православных праздников. Крещение Господне. Значение крещения. Крещенские традиции. История возникновения святых источников. Карта святых источников края.

Устройство храма и его значение. Особенности архитектуры, иконостас. Храмовые традиции (престольный праздник, храмовая икона, памятные даты)

Что такое именины. День небесного покровителя. Святые. Традиции имянаречения. Мерные иконы.

Любовь матери. Материнский труд, уважительное отношение к нему. Жизнь и материнский подвиг Пресвятой Богородицы. Многодетная семья.

IV класс (34 часа)

Введение. Мой край на карте России. (1 час).

Раздел 1. «Берегите землю родимую, как мать любимую» (8 часов).

Природные зоны края. Кавказский биосферный заповедник. Заказники. Роль водоемов в природе и жизни человека. Использование и охрана водоемов. Типы почв. Защита и охрана почв. Полезные ископаемые края, их использование. Значение природных богатств Краснодарского края для жителей России. Проектная работа «Береги землю родимую, как мать любимую».

Раздел 2. «Земля отцов - моя земля» (12 часов).

История Кубани в архитектуре. Жилища различных эпох. Вещественные и исторические источники. Вещи рассказывают о прошлом. Народные ремесла и промыслы на Кубани. Одежда жителей Кубани в прошлом и настоящем. Письменные источники. Устная история родного края. Обычаи и традиции народов, живущих на Кубани. Города и районы Краснодарского края. Екатеринодар – Краснодар. Краснодар – административный центр края. Глава администрации края(губернатор). Проектная работа «Земля отцов – моя земля».

Раздел 3. «Жизнь дана на добрые дела» (9 часов).

Просветители земли кубанской. Защитники Отечества. Труженики полей. Наши земляки – гордость страны. Радетели земли кубанской. Наследники земли отцов. Проектная работа «Жизнь дана на добрые дела».

Раздел 4. «Духовные истоки Кубани»(4 часа)

Евангелие – главная книга казаков. Возникновение библиотек при храмах и монастырях.

Православные традиции в музыкальных, художественных, литературных произведениях известных, талантливых земляков.

Духовные сокровища краеведческих, художественных музеев. Литературный музей г. Краснодара – сокровищница старинных духовных и исторических книг.

Итоговый урок: подведение итогов исследовательских проектов.

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

В ходе реализации программы «Кубановедение» на ступени начального общего образования должно обеспечиваться достижение обучающимися:

- воспитательных результатов – тех духовно-нравственных приобретений, которые обучающийся получил в ходе изучения края, традиций народов Кубани, значимых исторических событий;

- воспитательного эффекта – того, к чему привело изучение курса в ходе исследовательской, проектной деятельности: идентификация себя как гражданина, бережное отношение к памяти предков, потребность (положительная мотивация) в самостоятельном изучении своего края.

Воспитательные результаты распределяются по трем уровням:

Первый уровень результатов направлен на приобретение обучающимися социальных знаний:

- о нормах поведения в обществе, их социально одобряемых и неодобряемых формах;

- об основных исторических событиях, памятных местах, персоналиях;

- о природных, климатических условиях Краснодарского края;

- об основных видах народного прикладного искусства, устном народном творчестве, о литературе Кубани.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося со взрослым – учителями, родителями – как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов предполагает получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям, которые лежат в основе бережного отношения к историческому и культурному наследию.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающихся между собой на уровне класса, образовательного учреждения, в своей семье, т. е. в защищенной, дружественной просоциальной среде, в которой ребенок получает первое практическое применение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить.

Третий уровень результатов предусматривает:

- получение обучающимися начального опыта самостоятельного исследования своего края, изучение его особенностей в сопоставлении с другими регионами;

- формирование у младшего школьника социально приемлемых моделей поведения в обществе.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося с представителями различных социальных субъектов за пределами образовательного учреждения, в открытой общественной среде.

С переходом от одного уровня результатов к другому существенно возрастают воспитательные эффекты:

- на первом уровне воспитание приближено к обучению, при этом предметом воспитания как учения являются знания о своей семье, школе, своем населенном пункте, о природе, которая непосредственно окружает ребенка;

- на втором уровне воспитания осуществляется в контексте жизнедеятельности школьников, и ценности могут усваиваться ими в форме отдельных нравственно ориентированных поступков, ситуаций, исследования своего района;

- на третьем уровне создаются условия для участия обучающихся в нравственно ориентированной социально значимой деятельности и приобретения ими опыта нравственного поведения в семье и школе.

Переход от одного уровня воспитательных результатов к другому осуществляется последовательно, постепенно путем наращивания изучаемой информации, за счет концентрического построения программы, когда одна и та же тема изучается несколько раз с повышением уровня сложности, с сохранением меры трудности изучаемого материала.

В ходе организации проектной исследовательской деятельности предполагается ориентация на достижение **личностных и метапредметных результатов**.

Личностными результатами изучения предмета «Кубановедение» являются:

1.Гражданско- патриотическое воспитание: быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим, проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе, быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших; знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну; бережно относиться к отечественному культурному, историческому и научному наследию, понимания значения изучения кубановедения в жизни современного общества, заинтересованности в научных знаниях об устройстве мира и общества, представления о социальных нормах и правилах межличностных отношений в коллективе, готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных, познавательных задач, выполнении экспериментов, создании учебных проектов, стремления к взаимопониманию и взаимопомощи в процессе этой учебной деятельности;

- становление ценностного отношения к своей Родине — России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

2.Духовно-нравственное воспитание: уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья, быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности к другому человеку;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

3.Эстетическое воспитание: уметь использовать уникальное российское культурное наследие, в том числе литературное, музыкальное, художественное, театральное и

кинематографическое, уметь воспринимать разные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов; уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;

- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

4. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия: соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

5. Трудовое воспитание: быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца, развивать интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода.

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

6. Экологическое воспитание: беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы) экологически целесообразно относиться к природе как источнику жизни на Земле, основе её существования, понимая ценность здорового и безопасного образа жизни.

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред.

7. Ценность научного познания: стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания, иметь мировоззренческие представления соответствующих современному уровню развития науки и составляющих основу для понимания сущности научной картины мира; представлений об основных закономерностях развития природы, взаимосвязях человека с природной средой, о роли предмета в познании этих закономерностей.

- первоначальные представления о научной картине мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

Метапредметными результатами изучения предмета «Кубановедение» являются:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи исследовательской деятельности;

- овладение различными видами поисковой деятельности;

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в ходе исследовательской деятельности в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы исследования для достижения результата;

- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

- использование знаково-символических средств представления информации для создания родового дерева, герба семьи, плана своего населённого пункта (улицы, района);

- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения исследовательских задач;

- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с

коммуникативными, познавательными, исследовательскими задачами, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео-, фото- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

- осознанное построение речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;

- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;

- аргументация своей точки зрения и оценка событий;

- формирование уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре;

- освоение доступных способов изучения природы и истории Кубани (наблюдение, запись, сравнение, классификация и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве).

1 класс

Планируемые предметные результаты

учащиеся должны знать

- свое полное имя, имена и отчества своих родных, домашний адрес;
- адрес школы, основные помещения школы, их предназначение и месторасположение;
- традиции своей школы;
- улицы, расположенные вблизи школы и дома, безопасный путь из дома в школу и обратно;
- основные учреждения культуры, образования, бытового обслуживания своего населенного пункта;
- основные достопримечательности родного населенного пункта;
- профессии жителей своего города (села, станицы и др.);
- основных представителей растительного и животного мира своей местности (ближайшее окружение);

Учащиеся должны уметь

- Выполнять правила поведения в общественных местах, а также в ситуациях, опасных для жизни
- Составлять рассказ – описание по картине, по увиденному
- Находить географические объекты на карте-схеме
- Реализовывать коллективный исследовательский или творческий проект.

2 класс

Планируемые предметные результаты:

учащиеся должны знать/понимать

- особенности времен года, характерные для своей местности;
- особенности рельефа своей местности;
- названия водоемов, крупных населенных пунктов своей местности
- название и отличительные признаки некоторых растений и животных своей местности, правила защитников природы
- значение Красной книги Краснодарского края;
- особенности труда и быта земляков;

- родственные связи в семье, уклад семьи;
- герб, флаг, гимн Краснодарского края;
- кубанские песни, пословицы и поговорки;
- основные правила поведения в общественных местах, в школе, на дорогах, у водоемов, в парке, в лесу;
- Имена выдающихся людей своего района;

Учащиеся должны уметь

- Показывать на физической карте Краснодарского края основные изучаемые объекты, свой населенный пункт
- Рассказывать о достопримечательностях родного города, станицы;
- Различать растения своей местности по видам (травы, деревья, кустарники, лекарственные и ядовитые растения)
- Выполнять правила поведения во время прослушивания гимна и поднятия флага, а также у водоемов, в лесу, в горах

Учащиеся могут использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни

- для поиска и обработки дополнительной информации о растительном и животном мире Краснодарского края, промыслах и ремеслах, распространенных на Кубани,
- планирования и реализации индивидуального проекта.

3 класс

Планируемые предметные результаты:

учащиеся должны знать/понимать

- Связь между деятельностью человека и условиями его жизни и быта на Кубани
- Природные явления, особенности хозяйственной деятельности, быта и культуры в Краснодарском крае
- Формы земной поверхности Краснодарского края
- Водоёмы края
- Названия и отличительные признаки наиболее распространённых в Краснодарском крае растений и животных
- Историю возникновения своего населенного пункта, его названия
- Герб, гимн, флаг Краснодарского края, а также символы своего родного города (станицы), района
- Фамилии и имена выдающихся деятелей культуры, спорта, науки;

учащиеся должны уметь

- Устанавливать связь между разнообразием растительного и животного мира и природными условиями местности;
- Различать особо охраняемые растения и редких животных;
- Ориентироваться по физической карте Краснодарского края
- Объяснять историю возникновения своего населённого пункта, его названия, культурных и исторических достопримечательностей.

Учащиеся могут использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для

- обогащения жизненного опыта, решение практических задач с помощью наблюдения над особенностями труда и быта людей;
- выполнения правил поведения во время стихийных бедствий;

- соблюдения правил сбора грибов в своей местности;
- правильного поведения у водоёма в разное время года;
- бережного отношения к растениям и животным;

4 класс

Планируемые предметные результаты:

учащиеся должны знать/понимать

- Природные зоны Краснодарского края
- Различные виды карт Краснодарского края (физическая, административная, историческая) и их отличительные особенности
- Природные богатства родного края и их использования человеком
- Символику Краснодарского края
- Органы местного самоуправления
- Даты важнейших событий в истории края, города (станицы, аула и т.д.)
- Особенности культуры и быта народов, населяющих территорию Краснодарского края
- Достопримечательности края,
- Наиболее важные события исторической, общественной, спортивной и культурной жизни Краснодарского края
- Особенности хозяйственной деятельности людей, живущих на территории края
- Важнейшие экологические проблемы Краснодарского края
- Заповедник и заказники на территории Краснодарского края
- Фамилии и имена выдающихся деятелей Кубани

Учащиеся должны уметь

- Определять месторасположение Краснодарского края на физической карте России
- Определять хронологическую последовательность основных событий (исторических, культурных, спортивных).
- Правильно называть выдающиеся памятники культуры и истории края
- Исполнять гимн Краснодарского края

Учащиеся могут использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для

- Правильного поведения во время исполнения гимна России и гимна Краснодарского края
- Соблюдения изученных правил безопасного поведения
- Исполнения народных песен
- Выполнения исследовательских и творческих проектов.

3. Тематическое планирование с указанием часов, отводимых на освоение каждой темы:

1 класс

Раздел	Кол-во часов	Темы	Кол-во часов	ЭЦОР *
Введение	1	Мой родной край.	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2013/03/05/urok-kubanovedeniya-v-1-klasse-moy-rodnoy-kray
Я и моя семья	6	Будем знакомы! Кто я? Какой я?	1	https://nsportal.ru/shkola/vneshnaya-rabota/library/2013/11/26/kl-assnyy-chas-ya-i-moya-semya
		Любимые занятия.	1	
		Моя семья.	1	
		Обязанности и увлечения в нашей семье.	1	
		Семейные традиции. Праздники, которые мы отмечаем вместе.	1	
		Творческий проект «Будем жить одной семьёй».	1	
Я и моя школа	6	Наша школа. Правила поведения в школе.	1	https://multiurok.ru/files/konspekt-zaniatiia-ia-i-moia-shkola-kak-preodolet.html?login=ok&ysclid=llxo8vw1iw397688477
		Знакомство со школой. Традиции нашей школы.	1	
		Школьные поручения и обязанности. Мой режим дня.	1	
		Мои одноклассники.	1	
			Правила школьной дружбы.	
		Творческий проект «Мы такие разные, но так похожи».	1	
Я и мои родные места	8	Главный город Краснодарского края.	1	https://infourok.ru/prezentatsiya-k-uroku-kubanovedeniya-rodnye-mesta-1-klass-6374530.html?ysclid=llxo91l4p2297940996
		Достопримечательности.	1	
		Мой адрес. Улица, на которой я живу.	1	
		Правила поведения в общественных местах.	1	
			Правила безопасного поведения на улице, в транспорте.	

		Труд жителей моего населённого пункта.	1	trud-v-moej-seme-2579751?ysclid=llxpbcnmi230732162
		Труд моих родных.	1	
		Исследовательский проект «Какой я житель».	1	
Я и природа вокруг меня	8	Растения и животные вокруг меня.	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/regionalnyy-komponent/2014/12/25/krasota-prirody-nashego-kрая-1-klass
		Что где растёт, кто, где живёт.	1	
		Забота о комнатных растениях.	1	
		Забота о домашних животных.	1	
		Красота природы моей местности.	1	
		Писатели, художники о красоте родного края.	1	
		Творческая мастерская «Милый сердцу уголок».	1	
		Представление работ творческой мастерской «Милый сердцу уголок».	1	
«Духовные истоки Кубани»	4	Семья. Родители. Родительская любовь и благословение.	1	
		Традиции казачьей семьи	1	
		Наша школа. Воскресная школа. Светские и православные традиции школы.	1	
		Достопримечательности. Духовные святыни моей малой Родины.	1	

2

класс (34 часа)

Раздел	Кол-во часов	Темы	Кол-во часов	ЭЦОР *
Введение	1	Символика района (города), в котором я живу.	1	https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library/2013/10/22/prezentatsiya-simvolika-kubani

Природа моей местности	12	Времена года на Кубани.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-kubanovedeniyu-na-temu-vremena-goda-klimaticheskie-osobennosti-krasnodarskogo-kraya-klass-3259848.html?ysclid=llxoh8vp6l485122019
		Годовой исследовательский проект сезонных изменений. Часть 1: «Уж небо осенью дышало». Формы земной поверхности моей местности.	1	
		Водоёмы моей местности и их обитатели. Правила поведения у водоёмов.	1	https://infourok.ru/razrabotka-uroka-i-prezentaciya-po-kubanovedeniyu-2480360.html?ysclid=llxoi4rmc8483768355
		Растительный мир моей местности.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-kubanovedeniyu-po-teme-urok-7-lekarstvennye-rasteniya-pravila-sbora-i-ispolzovanie-lekarstvennyh-rastenij-2-klass-6207008.html?ysclid=llxoojxkxv330632033
		Экскурсия. Разнообразие растительного мира моей местности.	1	
		Лекарственные растения. Правила сбора и использование лекарственных растений.	1	
		Ядовитые растения. Первая помощь при отравлении ядовитыми растениями.	1	https://infourok.ru/prezentaciya_po_kubanovedeniyu_krasnaya_kniga_krasnodarskogo_kraya-508990.htm?ysclid=llxpaawmgs996562774
		Животный мир моей местности.	1	
		Разнообразие животного мира моей местности. Экскурсия в музей.	1	
		Красная книга Краснодарского края.	1	
		Правила защитников природы.	1	
		Исследовательский проект «Растения и животные в природе и жизни людей».	1	

Населённые пункты	6	Годовой исследовательский проект сезонных изменений. Часть 2: «Зимушка-зима, зима снежная была». Мой родной город. Улицы моего населённого пункта.	1	https://ru.wikipedia.org/wiki/Категория:Населённые_пункты_Ленинградского_района_(Краснодарский_край)
		Экскурсия. Улицы моего населённого пункта. Имена знаменитых людей в названиях улиц.	1	https://multiurok.ru/index.php/files/istoriia-obrazovaniia-goroda-raiona.html?ysclid=llxp9k9lki560472751
	История образования города (района). Глава города (района)	1		
		Населённые пункты Краснодарского края.	1	https://infourok.ru/urok-i-prezentaciya-k-uroku-kubanovedeniya-naselenie-punkti-krasnodarskogo-kрая-klass-264628.html?ysclid=llxor9x8c968744431
		Исследовательский проект «Где я могу проводить свободное время».	1	
		Экскурсия в библиотеку. Спортивная жизнь в моём городе (районе).	1	
Труд и быт моих земляков	11	Казачья станица. Религиозные традиции моих земляков.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-kubanovedeniyu-na-temu-tvoizemlyaki-truzheniki-999895.html?ysclid=llxosemgw1592743468
		Особенности казачьего быта.	1	
		Уклад кубанской семьи.	1	
		Ремёсла на Кубани.	1	
		Труженики родной земли.	1	

		Годовой исследовательский проект сезонных изменений. Часть 3: «Ласточка с весной в сени к нам летит». Профессии и место работы членов семьи.	1	
		Экскурсия на сельхоз. предприятие.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-kubanovedeniya-po-teme-moi-zemlyaki-v-godi-velikoy-otechestvennoy-voyni-klass-3777290.html?ysclid=llxot49mkk434677100
		Мои земляки в годы Великой Отечественной войны.	1	
		Семья и семейные традиции	1	
		Творческий проект «Труд в моей семье»	1	
		Годовой исследовательский проект сезонных изменений. Часть 4: «Здравствуй, лето!».	1	
«Духовные истоки Кубани»	4	Родная земля. Родина. Поклонные кресты.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-kubanovedeniya-vo-klasse-poklonnie-kresti-krasniy-ugol-ikona-3014600.html?ysclid=llxotr6ad4287364940
		Духовные родники жизни. Религиозные традиции моих земляков.	1	
		Красный угол. Икона.	1	
		"Нет больше той любви, чем жизнь отдать за друга своего"	1	

3 класс (34 часа)

Раздел	Кол-во часов	Темы	Кол-во час.	ЭЦОР *
Введе-	1	Изучаем родной	1	https://infourok.ru/konspekt-uroka-i-prezentaciya-po-

				kubanovedeniyu-
ние		край.		krasota-rodnogo-kraya-klass-3130599.html?ysclid=llxougwn77933885255
Нет в мире краше Родины нашей	9	Рельеф Краснодарского края.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-kubanovedeniyu-na-temu-relef-krasnodarskogo-kraya-900729.html?ysclid=llxov6x5t9259254003
		Природные явления и стихийные бедствия. Правила безопасного поведения.	1	
		Водоёмы Краснодарского края.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-kubanovedeniyu-klass-vodoemi-krasnodarskogo-kraya-2042179.html?ysclid=llxovv4bhf56610970
		Растительный мир Кубани.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-po-kubanovedeniyu-tema-uroka-kuban-territoriya-zdorovya-kurorty-krasnodarskogo-kraya-sport-turizm-6198403.html?ysclid=llxowkfp8t205962708
		Животный мир Кубани.	1	
		Кубань – территория здоровья. Курорты Краснодарского края. Спорт, туризм.	1	
		Красота окружающее-го мира. Тема родного края в творчестве талантливых людей.	1	https://infourok.ru/konspekt-uroka-kubanovedenie-3-klass-tema-rodnogo-kraya-4565488.html?ysclid=llxox9plv5744621856

		Творческий проект «Нет в мире краше Родины нашей»	1	
		Презентация творческого проекта «Нет в мире краше Родины нашей».	1	
Без прошлого нет настоящего	9	Прошлое и настоящее.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-kubanovedeniyu-natemu-bez-proshlogo-net-nastoyaschego-klass-908494.html?ysclid=llxoxw9vsz645927141
		Прошлое и настоящее. «Лента времени».	1	
		Древние города.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-kubanovedeniyu-natemu-drevnie-goroda-klass-2778349.html?ysclid=llxp832152312631275
		Историческая карта, история на карте. Переселение казаков на Кубань.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-kubanovedeniyu-istoriya-na-karte-klass-2280173.html?ysclid=llxoyjczy2491098923
		С верою в сердце.	1	
		Символика Краснодарского края: история и современность.	1	https://infourok.ru/urok-kubanovedeniya-simvolika-krasnodarskogo-kрая-istoriya-i-sovremennost-2454664.html?ysclid=llxozaeyn477447785

		Добрые соседи. Майкоп – столица Республики Адыгея.	1	https://nsportal.ru/nachalnya-shkola/regionalnyy-komponent/2019/01/15/simvolika-krasnodarskogo-kraya-gerby-gorodov-i
		Проектная работа «Без прошлого нет настоящего»	1	
		Защита проекта «Без прошлого нет настоящего».	1	
Казачьему роду нет преводу	1 1	Твоя родословная. История твоей семьи.	1	https://nsportal.ru/ap/library/drugoe/2016/09/05/prezentatsiya-po-kubanovedeniyu-kazachemu-rodu-net-perevodu-0
		Ты и твоё имя, имена в твоей семье.	1	
		Из истории кубанских фамилий.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-kubanovedeniyu-klass-iz-istorii-kubanskih-familiy-818811.html?ysclid=llxp1j31zy858301951
		Семейные ценности. Мама.	1	
		Твои земляки – труженики.	1	http://kubanovedov.ru/kuban88.php

		Творческий проект «Труд в моей семье».	1	
		Кубанские	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-kubanovedeniyu-kubanskie-umelci-klass-
		умельцы		2836734.html?ysclid=llxp6g79of834973043
		Народные обычаи традиции.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-kubanovedeniyu-narodnie-obichai-i-tradicii-klass-2839853.html?ysclid=llxp28epg265790400
		Казачий фольклор.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-kubanovedeniyu-kazachij-folklor-klass-4315038.html?ysclid=llxp33k7au445831955
		Проектная работа «Казачьему родунет переводу».	1	
		Защита проекта «Казачьему родунет переводу».	1	
«Духовные истоки Кубани»	4	Святые источники Кубани	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-kubanovedeniyu-hrami-kubani-2379304.html?ysclid=llxp3u8t2m169266456
		Храмы. Внутреннее и внешнее устройство.	1	
		Именины.	1	

		Подвиг материнства.	1	
--	--	---------------------	---	--

4 класс (34 часа)

Раздел	Ко- л- во ча- с	Темы	Кол- во часов	ЭЦОР *
Введе- ние	1	Краснодарский край на карте России.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-kubanovedeniyu-po-teme-sovremennaya-administrativnaya-karta-krasnodarskogo-kraya-5063230.html
Бере- ги землю роди- мую, как мать люби- мую	8	Природные зоны Краснодарского края.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-kubanovedeniyu-4-klass-prirodnye-zony-krasnodarskogo-kraya-5140298.html
		Кавказский биосферный заповедник. Заказники.	1	https://www.youtube.com/watch?v=BiwONIB70Xg
		Роль водоемов в природе и жизни человека. Использование и охрана водоемов.	1	https://infourok.ru/rol-vodoemov-v-prirode-i-v-zhizni-cheloveka-ispolzovanie-i-ohrana-vodoemov-3719999.html
		Типы почв. Защита и охрана почв.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-zaschita-i-ohrana-pochv-po-kubanovedeniyu-klass-2564530.html
		Полезные ископаемые края, их использование.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-kubanovedeniyu-na-temu-poleznie-iskopaemie-krasnodarskogo-kraya-2371618.html
		Значение природных богатств Краснодарского края для жителей России.	1	https://infourok.ru/teh-karta-prezentaciya-po-kubanovedeniyu-na-temu-znachenie-prirodnih-bogatstv-krasnodarskogo-kraya-dlya-zhitelej-rossii-4-klass--

				4576999.html
		Проектная работа «Береги землю родимую, как мать любимую»	1	https://infourok.ru/proekt - beregi-zemlyu- rodimuyu-kak-mat- lyubimuyu-1732003.html
		Защита проектной работы «Береги землю родимую, как мать любимую».	1	

Земля отцов – моя земля	12	История Кубани в архитектуре. Жилища различных эпох	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-kubanovedeniyu-na-temu-istoriya-kubani-v-arhitekture-4506361.html
		<i>Экскурсия:</i> Жилища различных эпох.	1	
		Вещественные исторические источники. Вещи рассказывают о прошлом	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-kubanovedeniyu-veshi-rasskazyvayut-o-proshlom-4637718.html
		Народные ремёсла и промыслы на Кубани.	1	
		Одежда жителей Кубани в прошлом и настоящем.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-kubanovedeniyu-na-temu-odezhda-kubanskih-kazakov-4635241.html
		Письменные источники.	1	https://histerl.ru/slovar/istoricheskie-istochniki.htm
		Устная история родного края.	1	https://infourok.ru/ustnaya-istoriya-rodnogo-kraya-4799794.html
		Обычаи и традиции народов, живущих на Кубани.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-obichai-i-tradicii-narodov-kubani-2000765.html
		Города и районы Краснодарского края.	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/regionalnyy-komponent/2018/11/10/goroda-krasnodarskogo-kraya
		Екатеринодар - Краснодар. Краснодар — административный центр Краснодарского края. Глава администрации края (губернатор)	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-kubanovedeniyu-na-temu-krasnodar-administrativniy-centr-krasnodarskogo-kraya-920592.html

		Проектная работа «Земля отцов – моя земля»	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-kubanovedeniyu-zemlya-otcov-moya-zemlya-4278207.html
		Защита проектной работы «Земля отцов – моя земля».	1	
Жизнь дана на добрые дела	9	Просветители земли кубанской.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-kubanovedeniyu-prosvetiteli-zemli-kubanskoj-5283275.html
		Защитники Отечества.	1	https://krasnodar.er.ru/activity/news/zashitniki-kubani
		<i>Экскурсия:</i> Защитники Отечества. «Книга славы».	1	
		Труженики полей.	1	https://more-dokladov.ru/doklad-soobshchenie/raznoe/truzheniki-kubani-2-3-4-klass
		Радетели земли кубанской. Наши земляки – гордость страны.	1	https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-k-uroku-kubanovedeniia-nashi-zemliak.html
		Энциклопедия «Радетели земли кубанской».	1	
		Наследники земли отцов.	1	https://infourok.ru/konspekt-uroka-kubanovedeniya-v-klasse-na-temu-nasledniki-zemli-otcov-1892375.html
		Проектная работа «Жизнь дана на добрые дела»	1	https://infourok.ru/proektnaya-rabota-na-temu-zhizn-dana-na-dobrie-dela-843141.html

		Защита проектной работы «Жизнь дана на добрые дела».	1	
«Духовные истоки Кубани»	4	Библия. Библиотеки.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-kulturnoe-nasledie-kubanskogo-kazachestva-988796.html
		Культурное наследие Кубани.	1	https://infourok.ru/prezentaciya_kulturnoe_nasledie_kubani.-351389.htm
		Музеи - хранители материальной и духовной культуры.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-kubanovedeniyu-na-temu-muzeihraniteli-materialnoy-i-duhovnoy-kulturi-2261595.html
		Я как хранитель духовного наследия Кубани. 10 заповедей.	1	https://infourok.ru/urok-po-kubanovedeniyu-na-temu-ya-kak-hranitel-duhovnogo-naslediya-10-zapovedej-4-klass-umk-shkola-rossii-4331922.html

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1. Учебно-методические комплекты к программе по кубановедению, выбранной в качестве основной для проведения уроков изобразительного искусства. Учебники по кубановедению.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Методические пособия (рекомендации к проведению уроков кубановедения).

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. <https://fg.resh.edu.ru>

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

1. Учебно-наглядные пособия.

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

1. Мультимедийные средства обучения