

Утвержден
На заседании педагогического
совета

Протокол № 4 от 30.03.2022г.
И.о.директора МБОУ СОШ №14



Е.А.Дерека

ОТЧЕТ

о результатах самообследования муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения - средней общеобразовательной
школы № 14 имени 317 Краснознаменной ордена Кутузова Будапештской
стрелковой дивизии хутора Лебеди за 2022 учебный год

Общие сведения об образовательной организации

Полное и сокращенное наименование образовательной организации:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 14 имени 317 Краснознаменной ордена Кутузова Будапештской стрелковой дивизии хутора Лебеди (МБОУ СОШ№14 сокращенное название)

Место нахождения (юридический и фактический адрес):

353770 Краснодарский край Калининский район,
х.Лебеди ул.Мира , 23/а

Адрес электронной почты:

school14lebedi@mail.ru

Адрес официального сайта в сети Интернет:

<http://school14-kalin.ru/>

Учредитель:

администрация муниципального образования Калининский район. Функции учредителя выполняет управление образования администрации муниципального образования Калининский район, начальник управления образования Елена Андреевна Соляник. Адрес: ст. Калининская, ул.Ленина, 147, тел. (86163) 21864.

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.

ОГРН 1022303951515

ИНН 2333007870

Устав : утвержден Постановлением администрации МО Калининский район от 18.02.2021 года №171

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия РО, номер бланка 022092, № 02142 от 13 мая 2011 года департаментом образования и науки Краснодарского края.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 23А01, номер бланка 0000363, № 02621 от 20 мая 2013 года, выдана министерством образования и науки Краснодарского края.

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский **Количество смен** - 1

Количество учащихся на конец 2021-2022 учебного года - 106 человек.

Система управления

Управление воспитательным процессом в школе осуществляется заместителем директора по воспитательной работе Булах Екатерина Викторовна. В школе функционирует методический совет под руководством завуча, методические объединения классных руководителей, учителей начальной школы, учителей предметов гуманитарного цикла, естественно-математического цикла.

Социальный педагог – Чебанова Евгения Евгеньевна, педагог- психолог – Хижняк Геннадий Николаевич. Ответственный за аттестацию кадров – Титаевская Татьяна Климентиевна.

Заведующий хозяйственной частью – Струцкая Елена Даниловна. Библиотекарь – Синиченко Нина Григорьевна.

Настоящая организационная структура сформирована и работает в соответствии с целями и задачами школы, должностными обязанностями и планами работы. Кроме того, созданы и функционирует органы общественного управления: педагогический совет, родительское собрание, Совет школы, общее собрание школьников, родительский комитет.

Организация УВП. Оценка образовательной деятельности

Организация образовательной деятельности регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным графиком, расписанием занятий, санитарными правилами и нормами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Учебный план с 01.09.2022 года на обновленные стандарты ФГОС НОО и ФГОС ООО переведены 1 и 5 классы ; 2-4 классы ориентированы на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО); 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО в 6-9 классах); 10-11 классы - на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Образовательная деятельность при освоении ООП НОО направлена на формирование целостной системы универсальных знаний, умений и навыков, а также на приобретение опыта самостоятельной учебной деятельности и личной ответственности за результат образования.

Планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования являются одним из важнейших механизмов реализации требований ФГОС НОО к результатам обучающихся, освоивших основную образовательную программу. Они представляют собой систему обобщённых личностно ориентированных целей образования, допускающих дальнейшее уточнение и конкретизацию, что обеспечивает определение и выявление всех составляющих планируемых результатов, подлежащих формированию и оценке.

Для развития учебной самостоятельности используются различные практики, которые реализуются через аудиторские часы, дополнительное образование.

Основной образовательной программой ООО предусмотрено достижение выпускниками планируемых результатов знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Внеурочная деятельность в 5-9 классах организуется по направлениям: духовно-нравственное, социальное, обще интеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное. Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) на основании Программы воспитания и социализации МБОУ СОШ № 14 и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной деятельности.

Формы, используемые для организации внеурочной деятельности различны: проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, олимпиады, конференции, учебные исследования, интеллектуальные марафоны, общественно - полезные практики, секции, соревнования в т.ч школьный театр .

Учебный план ООО реализует государственную и региональную политику в сфере образования, создает условий качественного образования в школе, обеспечивает оптимальный уровень образованности, который характеризуется

способностью решать задачи в различных сферах жизнедеятельности, опираясь на освоенный социальный опыт.

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности учащихся, развитие интереса к познанию и творческих способностей учащихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и начала профессиональной деятельности.

Форма организации обучения: очное обучение.

В рамках патриотического воспитания каждая неделя начинается с выноса флагов, введены уроки «Разговор о важном». Большое внимание уделяется изучению госсимволики.

В школе обучаются дети с ОВЗ и инвалиды. Для каждой категории данных учащихся разработаны и утверждены адаптированные программы, проводится индивидуальная работа педагога-психолога. Данная категория учащихся обеспечена двухразовым бесплатным питанием. В штатное расписание школы внесены ставки логопеда и дефектолога. В ЦЗ выставлены вакансии на данных специалистов.

Учащихся из ДНР и ЛНР в школе нет.

На 1.09.2022г. в школе обучалось 114 учащихся, которые распределены по ступеням обучения следующим образом:

1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
35	69	10

Анализ деятельности школы по повышению качества обучения:

Итоги года	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Обученность	98,9	98,9	98,9
Качество	48,8	36,8	36,3

Проблема повышения качества образования для школы остается актуальной. Если обученность в течение 3-х последних лет остается на уровне 98% то качество неуклонно падает. Особенно это заметно в 7-8 классах. Низкая наполняемость 10-11 кл, раннее профессиональное самоопределение успешных выпускников 9 кл, отсутствие конкуренции при отборе в профильный класс также не способствуют повышению качества знаний и на старшей ступени. Поэтому в основном цифры качества образования достигаются за счет успехов начального звена.

По итогам 2021-2022 учебного года школа имеет 1 неуспевающего в 7 кл (Грачев Валентин) по предметам : немецкий язык, география). В школе имеется 1 второгодник (Пономарева Оксана.), не прошедший ГИА -9 по математике.

3.1. Результаты диагностических работ

Оценка школьной системы оценки качества образования в МБОУ СОШ №14 регулируется Положением о внутренней оценке образовательных результатов (от 30.02.2022 № 95-ОС) и включает в себя в том числе показатели оценки предметных образовательных результатов по следующим направлениям: ГИА-9,11, ВПР, краевые и районные диагностические работы, работы в рамках ВШК, мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов, промежуточная аттестация, участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, оценки метапредметных образовательных

результатов, защиту итоговых проектов, мониторинг личностного развития обучающихся.

ВПР в текущем учебном году прошли в полном объеме .

Итоги следующие:

Математика

Клас с	Кол-во учащихс я по списку	Кол-во выполнявш их работу	5	4	3	2	Успе ваем ость, %	Каче ство, %	Обуч енно сть%	Ср. балл
5	18	17	4	3	9	1	94	41	54	3,59
6	11	11	1	5	4	1	91	55	53	3,55
7	10	7	0	2	5	0	100	29	44	3,29
8	16	13	0	3	8	2	85	23	39	3,08
9	9	9	0	4	4	1	89	44	46	3,33
Итог о	64	57	5	17	30	5	91	39	48	3,39

Количество не выполнявших – 7 (причина: по болезни)

Класс	учащиеся, повысившие оценку за ВПР по сравнению с итоговой за год	учащиеся, понизившие оценку за ВПР по сравнению с итоговой за год
5	3	7
6	0	3
7	0	0
8	0	4
9	0	4
Итого	3	18

Биология, окружающий мир

Клас с	Кол-во учащихс я по списку	Кол-во выполнявш их работу	5	4	3	2	Усп ева емо сть, %	Каче ство, %	Обу чен нос ть %	Ср. балл
5	18	15	6	7	2	0	100	87	75	4,27
6	11	11	2	5	4	0	100	63	60	3,82
7 (К)	10	10	-	-	-	-	-	-	-	-
8	16	14	0	3	10	1	93	21	41	3,14
Итог о	55	50								

Количество не выполнявших – 5 (причина: по болезни)

Класс	учащиеся, повысившие оценку за ВПР по сравнению с итоговой за год	учащиеся, понизившие оценку за ВПР по сравнению с итоговой за год
5	0	4
6	0	2
7 (К)		
8	0	1

Итого	0	7
-------	---	---

Обществознание

Клас с	Кол-во учащихс я по списку	Кол-во выполнявш их работу	5	4	3	2	Усп ева емо сть, %	Каче ство, %	Обу чен нос ть %	Ср. балл
7	10	10	0	4	6	0	100	40	47	3,4
8	16	15	2	3	8	2	87	33	47	3,33
9	9	9	1	2	5	1	89	33	47	3,33
Итог о	35	34	3	9	19	3	91	35	47	3,35

Количество не выполнявших – 1 (причина: по болезни)

Класс	учащиеся, повысившие оценку за ВПР по сравнению с итоговой за год	учащиеся, понизившие оценку за ВПР по сравнению с итоговой за год
7	0	2
8	0	4
9	1	3
Итого	1	9

История

Клас с	Кол-во учащихс я по списку	Кол-во выполнявш их работу	5	4	3	2	Усп ева емо сть, %	Каче ство, %	Обу чен нос ть %	Ср. балл
6	11	10	1	4	4	1	90	50	52	3,5
Итог о	11	10	1	4	4	1	90	50	52	3,5

Количество не выполнявших – 1 (причина: по болезни)

Класс	учащиеся, повысившие оценку за ВПР по сравнению с итоговой за год	учащиеся, понизившие оценку за ВПР по сравнению с итоговой за год
6	0	2
Итого	0	2

Физика

Клас с	Кол-во учащихс я по списку	Кол-во выполнявш их работу	5	4	3	2	Усп ева емо сть, %	Каче ство, %	Обу чен нос ть %	Ср. балл
9	9	9	0	4	5	0	100	44	48	3,44
Итог о	9	9	0	4	5	0	100	44	48	3,44

Количество не выполнявших – 0

Класс	учащиеся, повысившие оценку за	учащиеся, понизившие оценку

	ВПР по сравнению с итоговой за год	за ВПР по сравнению с итоговой за год
9	0	2
Итого	0	2

Немецкий язык

Клас с	Кол-во учащихс я по списку	Кол-во выполнявш их работу	5	4	3	2	Усп ева емо сть, %	Каче ство, %	Обу чен нос ть %	Ср. балл
8	16	15	0	4	9	2	87	27	41	3,13
Итог о	16	15	0	4	9	2	87	27	41	3,13

Количество не выполнявших – 0

Класс	учащиеся, повысившие оценку за ВПР по сравнению с итоговой за год	учащиеся, понизившие оценку за ВПР по сравнению с итоговой за год
8	0	3
Итого	0	3

По физике наблюдается несоответствие оценок промежуточной аттестации и результатов ВПР. Наименьшие отклонения в расхождениях между отметками учащихся и результатами ВПР, а значит и наиболее объективные результаты наблюдаются по истории. Нестабильные результаты соответствия по истории, обществознанию, математике, что говорит об отсутствии доли необъективности в подходе оценивания предметных результатов обучающихся.

Кроме всего вышеперечисленного проводились административные диагностические работы, в т.ч. по плану ВШК. Упор был сделан на контроль за учебными достижениями по математике в 8,9 классах. Результаты показали низкий уровень обученности школьников по данному предмету, проблемы в навыках счета, оформлении учебных записей, чертежей, знаниях формул, теорем. Проведена административная работа на комплексной основе в 4 классе, которая показала в целом успешные результаты выпускников начальной школы по основным предметам.

Итоги ЕГЭ за последние 3 года

В 2021-2022 учебном году по итогам ЕГЭ не все учащиеся прошли порог успешности по обязательным и выборным предметам. По предметам наблюдается стабильность среднего балла. К сожалению, не все учащиеся подтвердили свои оценки. (Руссу Евгения –математика-оценка «3»). Панасенко Виктория набрала высокие баллы по русскому языку (94 балла), литература (91 балл), что свидетельствует о серьезной и ответственной подготовке учащихся и преподавателей к ГИА. В целом результаты ЕГЭ выше промежуточных проверочных работ различного уровня.

Таблица среднего балла ЕГЭ

Предмет	Балл 2019-2020 (школа)	Балл 2020-2021 (школа)	Балл 2021-2022 (школа)	Динамика ср балла по школе
Русский язык	65,7	79 (район)	79 (район)	Положительная

		76,8)	73,4)	
Математика	50,9	50,5 (район 60,9)	30,3 (район 61,3)	Отрицательная
Обществознание	62,5	61 (район 67)	65,7 (район 69,4)	Положительная -5,86 Ниже среднерайонного
Биология			63 (район 53,4)	Положительная

Таблица демонстрирует, что по математике ГИА-11 результаты ниже среднерайонных. Это говорит о недостаточном уровне обученности и качества знаний на старшей ступени, отсутствии соперничества и конкуренции на старшей ступени, не достаточная объективность при отборе в профильный 10 класс.

В 2021-2022 учебном году в МБОУ СОШ № 14 было 4 выпускницы 11-го класса, все находились на дневной форме обучения в течение всего года. Профильные предметы – русский язык, право, экономика. Обучались по ФГОС СОО.

С целью создания условий для дифференциации и индивидуализации содержания обучения старшеклассников, помимо профильных предметов им были предложены элективные курсы. По своему назначению они поделены на три типа.

- 1) Обеспечивают более высокий уровень изучения базовых учебных предметов, помогают подготовиться к сдаче ЕГЭ;
- 2) обеспечивают повышенный уровень изучения одного из профильных предметов;
- 3) способствуют удовлетворению познавательных интересов, решению жизненно важных проблем, приобретению школьниками образовательных результатов для успешного продвижения на рынке труда.

В течение 2021-2022 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ЕГЭ. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ЕГЭ, был разработан план-график подготовки учащихся к ЕГЭ, который был обсужден на методических объединениях и утвержден директором школы. Кроме того, каждым учителем-предметником были составлены планы работы по подготовке учащихся к Единому экзамену. Маленькое количество выпускников позволило вести практически индивидуальную подготовку к ЕГЭ. В школе был разработан план информационно-разъяснительной работы с детьми, родителями. Вопросы ГИА обсуждались на методических объединениях, педагогическом совете.

При подготовке к итоговой аттестации в форме ЕГЭ в МБОУ СОШ №14 была проделана следующая работа:

- Проанализированы результаты ЕГЭ 2021 года, итоги поступления учащихся в вузы и ссузы.

- Подготовлена нормативно-правовая база, регламентирующая организацию и проведение итоговой аттестации выпускников.
- Создана школьная база данных об участниках ЕГЭ.
- В школьном коридоре и в классной комнате 11кл оформлены стенды по подготовке к ЕГЭ.
- Подготовлены графики консультаций с учащимися по предметам.
- Проведены родительские собрания и собрания с учащимися по подготовке к итоговой аттестации с листами ознакомления с нормативно-правовыми документами и порядком проведения ЕГЭ в 2022 году, родители принимали участие в краевых собраниях, организованных в формате видеоселектора..
- Учителя постоянно обновляли и пополняли банки тестовых заданий по ЕГЭ, работали с интернет-ресурсами, методическими сайтами.

Постоянно обновляемую информацию об итоговой аттестации в форме ЕГЭ учащиеся и родители могли посмотреть на стенде «Единый государственный экзамен», размещенном в коридоре, и на сайте школы.

Составлены списки учащихся, сдающих экзамены по выбору. Оформлены специальные уголки в классном кабинете 11кл, где размещены образцы КИМов, кодификаторы, бланки ответов, минимальные баллы, дополнительная литература по подготовке к экзамену для учащихся и учителей. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, элективных курсах, дополнительных и индивидуальных занятиях.

100% учащихся класса планировали поступление в ВУЗы, их целью было получение относительно высоких баллов, необходимых для прохождения абитуриента. Районную школу ЕГЭ посещали 4 чел. (100%) по математике, русскому языку, обществознанию, биологии и литературе. Так же ученики работали на интернет-платформах.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11 класса и их родителей по вопросам подготовки к ЕГЭ: проведен ряд ученических и родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ, показаны презентации, рекомендованные Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех краевых, административных диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ЕГЭ, максимально использовались возможности ИГЗ и элективных курсов.

Вопрос подготовки к ЕГЭ в течение года был на внутришкольном контроле. Проверялась традиционно работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ЕГЭ на уроках и индивидуальных занятиях. .

В следующем учебном году необходимо:

1. На каждом уроке осуществлять дифференцированный подход к выявленным группам учащихся (первая группа – учащиеся, которые ставят перед собой цель преодолеть порог минимального балла ЕГЭ, вторая – получить сертификат и поступить в вуз).

2. К экзамену готовить по пособиям, рекомендованным ФИПИ для подготовки к единому государственному экзамену.
3. Использовать для информирования учащихся об уровне сложности задач при подготовке к итоговой аттестации открытый банк заданий первой части ЕГЭ (сайт www.fipi.ru, www.mioo.ru, <http://reshuege.ru>, www.mathege.ru)
4. Уделять должное внимание геометрической подготовке, вести поэтапно связь новых тем с заданиями ЕГЭ, усилить контроль за усвоением учащимися теоретических фактов (теорем, аксиом, формул), решать как можно больше задач различного уровня, учить детей пространственно мыслить, самостоятельно рассуждать и делать выводы.
5. Предлагать задания с разными числовыми данными по одному рисунку, уделять больше внимания развитию умения верно пользоваться геометрическим чертежом.
6. Уделять особое внимание решению заданий 11 (исследование функции с помощью производной), путем наreshивания большого количества различных заданий, учить ребят видеть эти различия, давать долгосрочные домашние задания на протяжении всей новой темы, постепенно усложняя их. Учить в полном объёме исследованию функции с помощью производной.

На уроках и во внеурочной деятельности необходимо обеспечить освоение обучающимися основного содержания курса биологии и оперирования разнообразными видами учебной деятельности, согласно кодификатору ЕГЭ.

Увеличить долю самостоятельной деятельности учащихся как на уроке, так и во внеурочной деятельности.

3.2. Анализ работы с одаренными

Была продолжена работа по следующим традиционным направлениям: всероссийская олимпиада школьников, краевые предметные олимпиады, предметные конкурсы, краевая заочная олимпиада «Сириус», РНПК «Эврика», Кубанская олимпиада школьников. Кроме этого, школьники участвовали в других конкурсах муниципального и краевого уровней: «Жуковские чтения», «Живая классика». Работа велась педагогами дополнительно после уроков, в дистанционном формате, по системе самостоятельного выполнения заданий учащимся, что, учитывая учебную нагрузку преподавателей и школьников, затруднительно. Утвержденному расписанию следовать сложно. Несмотря на объективные трудности в работе с одаренными школьниками есть свои успехи:

В апреле 2022г. прошло 3 этапа школьной научно-практической конференции, в которой приняли участие обучающиеся 3,4,7,8,9 классов.

На XVIII районную научно-практическую конференцию учащихся «Эврика» было отобрано и направлено 3 работы:

№ п/п	Ф.И.О. участника (полностью)	Класс	Образовательное учреждение	Ф.И.О. научного руководителя (полностью)	Название проекта	Секция
1.	Кротер Иван	3	МБОУ СОШ № 14	Полякова Евгения Евгеньевна	Моя коллекция камней и минералов	География

2.	Пальчик Василиса	8	МБОУ СОШ № 14	Синиченко Нина Григорьевна	Сумка-шоппер «Лоскутная фантазия»	Технология прикладного творчества
3.	Зубенко Ярослав	4	МБОУ СОШ № 14	Пальчик Любовь Валентиновна	По дорогам боевой славы моего прадеда А.Д. Гасика	Краеведение

**Информация МБОУСОШ №14
об участии учащихся во Всероссийских интеллектуальных конкурсах
в 2021 -2022 учебном году**

№	Название мероприятия	Время, место проведения	Кол-во учащихся	Ф.И.О. учащегося, победителя или призёра	Итоги	Примечание
1	«Всероссийский географический диктант»	Ноябрь 2021 всероссийский	36	нет	-	-
6	Всероссийский «Экологический диктант»	Декабрь 2022	14	нет		
7	Общероссийская олимпиада по ОПК	октябрь 2021	22	нет		
8	Дистанционные предметные олимпиады на платформе «Учиру»	февраль 2022	50	нет		
9	Всероссийская олимпиада школьников	Ноябрь 2021	73	Панасенко В.В. Пальчик В.В. Ермилова А.В. Мухтарова С.Р.	Призер Призер Призер Призер	11 8 7 9
10	Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной	Декабрь 2021	5	нет		

	ВОЙНЫ»					
--	--------	--	--	--	--	--

**Информация МБОУСОШ №14
об участии учащихся в региональных (краевых) интеллектуальных конкурсах
в 2021 -2022 учебном году**

Дистанционная олимпиада «Сириус» - 20 чел участников

Анализ результатов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников показывает, что количество участий и участников в предметных олимпиадах в отчетном году, число дипломов призеров существенно увеличилось:

Муниципальный этап (7-11 классы)						
Участники			Призеры		Победители	
Учебный год	Количество участий	Число учащихся (детей)*	Количество дипломов в призеров	Число учащихся (детей)*, награжденных дипломами	Количество дипломов в победителей	Число учащихся (детей)*, награжденных дипломами
2021-2022	73	49	8	8	0	0

	Итого участников в 2021-2022 в %
ОО № 14	42

Процент участия и результативности школьников в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады остался на уровне прошлого года. Доля призеров уменьшилась.

Динамика результативности участия школьников в муниципальном этапе всероссийской олимпиаде можно назвать положительной.

Подводя итоги работы с одаренными в течение 2021-2022 учебного года, необходимо:

- активизировать работу по участию учителей химии, географии, физики, русского языка и литературы, художественного цикла, информатики и математики, робототехники в проектной, исследовательской деятельности на всех ступенях образования.
- совершенствовать качество исследовательских работ учащихся в соответствии с требованиями районной, краевых и всероссийских научно-практических конференций;
- продолжить участие в муниципальных, краевых и всероссийских творческих, интеллектуальных конкурсах, викторинах и научно-практических конференциях,
- совершенствовать умение учащихся работать на тематических сайтах и платформах.

3.3. Работа со слабоуспевающими

Слабомотивированные обучающиеся и их родители также были охвачены систематической индивидуальной работой различных специалистов школы.

Работа со слабоуспевающими и их родителями (Грачев А.) велась по стандартным направлениям: дополнительные занятия, работа с родителями, совет профилактики, индивидуальные беседы, работа психолога, в отчетном году не привлекались органы профилактики сельского поселения.

Слабо мотивированные обучающиеся и их родители также были охвачены систематической индивидуальной работой различных специалистов школы, но ее результаты имеют отрицательную динамику.

Возможно ввести занятия с вышеперечисленными категориями школьников в рамки внеурочной деятельности (предметные кружки). В течение последних 3-х лет этот потенциал не использовался.

3.4. Методическая работа

Методическая работа в школе осуществляется через управление методическим советом школы, куда входят руководители МО школы, администрация, работой 4 ШМО (гуманитарного цикла, естественно-математического цикла, учителей начальной школы и классных руководителей). Методический Совет вел свою работу по единой методической теме: «Учебная мотивация современного школьника и педагога как необходимое условие эффективности обучения при ФГОС НОО и ООО, СОО, ОВЗ»

Целью работы являлось обеспечение высокого качества образования и формирование учебной мотивации у обучающихся.

Приоритетными направлениями методической работы в 2021-2022 учебном году стали

1. Аттестация учителей.
2. Повышение квалификации учителей
3. Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях.
4. Работа с молодыми и вновь прибывшими педагогами.

Были проведены и традиционные организационные педсоветы:

- Анализ работы школы за прошедший год и задачи на новый учебный год.
- Итоги обучения по четвертям.

- О допуске к итоговой государственной аттестации выпускников 9,11 классов.
- О переводе и награждении учащихся 1-8,10 классов.
- О допуске к ГИА 9,11.
- О проведении промежуточной аттестации и др.

В школе имеются следующие **нормативные документы**, регламентирующие методическую работу в школе:

- структурно-функциональная модель методической службы;
- образовательная программа учреждения;
- функциональные обязанности;
- раздел плана « Работа с педкадрами»;

- планы работы методических объединений;
- план работы методического Совета школы.

«Методическая работа» в учебно-воспитательном плане школы выделен как отдельный раздел.

В школе имеется кабинет, где сосредоточена вся необходимая **информация**:

1. аттестационные материалы;
2. план внутришкольного контроля;
3. график открытых уроков
4. информация о проведении заседаний методических объединений;
5. планы работы с одаренными и слабоуспевающими детьми;
7. материалы работы с одаренными школьниками.

В плане учебно-воспитательной работы есть раздел «Работа с педкадрами, повышение квалификации, аттестация». Вся работа строится на диагностической основе.

Деятельность методических объединений

Главными звеньями в структуре методического совета школы являются предметные методические объединения. В школе функционировали четыре методических объединения:

1. Улезькова Т.В, учитель немецкого языка – руководитель методического объединения гуманитарного цикла.
2. Коваленко В.Н., учитель начальных классов – руководитель методического объединения учителей начальных классов.
3. Другай И.А. учитель математики и физики, – руководитель методического объединения учителей естественно-математического цикла.
4. Пальчик Л.В. – руководитель методического объединения классных руководителей.

Каждый из руководителей выполняет свои обязанности, и этот фактор способствует возможности на хорошем уровне решать в школе систему учебно-методических задач. Школьные методические объединения обеспечивали планомерную методическую работу с учителями школы, направленную на совершенствование содержания образования и включающую различные виды предметной и исследовательской деятельности. Выступления на ШМО основывались на практических результатах, позволяющих делать методические обобщения. Успешно рассматривались и решались следующие вопросы:

- работа с образовательными стандартами,
- подготовка к ВОШ и анализ ее результатов
- работа по темам самообразования,
- организация проектно-исследовательской деятельности;
- поиск эффективных путей психологической, технической и методической подготовки к ЕГЭ, итоговой аттестации,
- анализ открытых уроков,
- создание банка контрольно-измерительных материалов промежуточной аттестации учащихся по предметам и др.

Приоритетные направления методической работы в 2021-2022 учебном году:

1. Аттестация учителей.
2. Повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах).
3. Управление качеством образования. Проведение мониторинговых мероприятий.
4. Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях.
6. Работа с молодыми и вновь прибывшими педагогами.

На заседаниях методсовета рассматривались следующие вопросы: «Взаимодействие учителей-предметников в процессе оценки метапредметных результатов», «Об организации психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в контексте ФГОС», «Пути формирования функциональной грамотности школьников».

Анализируя образовательную деятельность МО, можно отметить, что все учителя-предметники осуществляли образовательный процесс по рабочим программам, основу которых составляют примерные программы Министерства образования РФ для общеобразовательных школ по предметам.

Проблема совершенствования методики преподавания в условиях ФГОС СОО решается поэтапно. Разработаны внутришкольные документы, регламентирующие деятельность коллектива (Дорожная карта, Основные образовательные программы, Положение об индивидуальном итоговом проекте, Положение о внутренней оценке образовательных результатов и др), педагоги школы прошли курсы повышения квалификации по методике преподавания в условиях ФГОС СОО – 93% от числа преподающих на старшей ступени.

Школа систематически работает над совершенствованием педагогического мастерства педагогов через курсы повышения квалификации. В настоящее время почти все педагоги школы имеют действующую курсовую подготовку. Учитель биологии, географии и английского языка должны пройти эти курсы в ближайшее время. Панасенко Н.Г. прошла курсы Современного учителя по развитию естественнонаучной грамотности, Титаевская Т.К. – курсы Современного учителя по развитию читательской грамотности. Курсы Современного учителя прошла и учитель литературы Булах Е.В. и была аттестована в качестве экспертов территориальных экзаменационных комиссий при проведении ГИА-9.

По плану работы прошли Неделя ОПК, Неделя функциональной грамотности. В мероприятиях участвовали учащиеся 1-11 классов. Организаторами проведения мероприятий были учителя-предметники, руководители ШМО.

Система повышения квалификации

Важным направлением методической работы в школе является постоянное повышение квалификации педагогических работников. Ведущими формами повышения уровня педагогического мастерства являлись самообразовательная

работа, курсовая переподготовка, изучение передового опыта коллег, аттестация, конкурсы профессионального мастерства учителя, участие в работе районных методических объединений. Все члены педагогического коллектива ведут систематическую, планомерную самообразовательную работу по индивидуальной методической теме или проблеме. Вопросы самообразования рассматриваются на педагогических советах, обсуждаются на заседания МО, что отражено в планах работы.

Организация внеклассной деятельности по предмету

Внеклассная работа по предметам велась по различным направлениям. Приняли участие в этом виде работы все учителя школы.

В будущем учебном году необходимо активизировать работу по участию учителей в интеллектуальной, проектной, исследовательской деятельности, особенно в среднем звене, в т.ч. за счет внеклассной деятельностью

В 2022 - 2023 учебном году основные усилия методической работы школы необходимо направить на достижение следующих целей и задач:

1. Создание условий для реализации обновленных ФГОС НОО, ООО;
2. Организовать изучение педагогическими работниками нормативных документов, регламентирующих введение обновленных образовательных стандартов, через систему совещаний, педагогических советов, заседаний ШМО, самообразования.
3. Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями;
4. Создание условий для повышения качества, вариативности и доступности образовательных услуг для детей с разным уровнем успеваемости.
5. Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
6. Создать условия для участия членов педагогического коллектива в различных конкурсах профессионального мастерства и конкурсах научно-исследовательских работ.
7. Обеспечивать объективность оценивания образовательных результатов.
8. Добиваться использования на уроках заданий по функциональной грамотности.
9. Включать в уроки воспитательный аспект.

Итоги реализации основных направлений воспитательной работы.

Главной целью воспитательной работы школы в 2021-2022 учебном году является формирование и развитие у учащихся устойчивого нравственного отношения к учебно-воспитательной деятельности, потребности в здоровом образе жизни и в нравственном самосовершенствовании своей личности как члена нового общества.

В начале августа разработана и утверждена Программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы МБОУ СОШ № 14. В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития Краснодарского края, России и мира. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Вся воспитательная работа за 2021-2022 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Классное руководство и наставничество»,
- «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»,
- «Школьный урок»,
- «Самоуправление»,
- «Детские общественные объединения»,
- «Экскурсии, походы»,
- «Профориентация»,
- «Школьные медиа»,
- «Профилактика»,
- «Организация предметно- эстетической среды»,
- «Работа с родителями».

МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

В рамках данного модуля был проведен ряд ключевых общешкольных дел: праздничное украшение кабинетов к 1 сентября, проведение общешкольной линейки, совместно с отделом Гривенского сельского поселения организован День солидарности в борьбе с терроризмом» с демонстрацией презентаций и видеофильмов «Мы помним...» во всех классах. Все ребята нашей школы активно приняли участие в акции «Дети Беслана». В течение акции были проведены следующие добровольческие мероприятия под девизом «Добро нести – Добру учиться!»:

1. посадка деревьев и субботники по благоустройству пришкольной территории;
 2. спортивная акция по пропаганде ЗОЖ «Здоровым быть модно!»;
 3. акция «Молодежь против наркотиков!» с раздачей флаеров социальной направленности;
 4. «Поздравление на дому старейшин хутора Лебеди» патронаж ветеранов и раздача подарков.
- Прошли мероприятия, посвященные Дню учителя, Дню народного единства 4 ноября. Мероприятия по антитеррористической и пожарной безопасности, по профилактике дорожно-транспортного травматизма школьников в рамках акции «Внимание, дети!» (в сентябре и в мае).

В рамках весенней недели добра организованы и проведены серии добровольческих мероприятий с участием школьников добровольческих отрядов РДШ, Юнармия,:

- Проведение Уроков добра.
- Проведение экологических акций: по посадке зеленых насаждений и благоустройству пришкольной территории, «Домик для пернатых друзей», «Покормите птиц!» (изготовление скворечников).
- Проведение акции «Зеленый патруль» - уборка территории, прилегающая к спорткомплексу «Казачий» по графику. Теперь на этом участке ребята нашей школы не только не мусорят, но и делают замечания тем, кто это делают, тем самым проявляя свою гражданскую позицию.
- Проведение акции «Мы вместе!» (организация бесед по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, заболевание ВИЧ-инфекции; распространение информационных, рекламных и методических материалов по здоровому образу жизни; организация и проведение мероприятий, уличных акций для населения).

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в течение года руководителем кружка ЮИД Чебановой Е.Е. проводился ряд ежемесячных мероприятий, направленный на законопослушное поведение ребят нашей школы. Неоднократно проводились совместные мероприятия со страшим лейтенантом полиции Васильченко М.А. во время занятий детям рассказали о возможных опасных ситуациях, которые могут возникать на дороге, и как их можно избежать при переходе проезжей части, напомнили о правильном применении световозвращающих элементов в тёмное время суток, езде на велосипедах и роликах. Особое внимание было уделено правильному использованию ремней безопасности и детских удерживающих устройств. Такая комплексная работа помогла более эффективно прививать нашим детям культуру поведения на дорогах. Результат этой работы: минимизирование уровня детского дорожно-транспортного травматизма у ребят нашей школы.

В течение года проводились тренировочные эвакуации сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций. Изданы приказы, составлены планы и акты по итогам проведения учебной эвакуации. Такая работа, направлена на максимальную просвещенность детей при ЧС.

В сентябре-октябре проводился месячник Безопасности. В ходе месячника были проведены разные по форме мероприятия, в которых приняли участие все учащиеся школы, педагоги и родители. На уроках ОБЖ учащиеся 8-9 классов получили необходимую теоретическую информацию о возможных угрозах и правилах безопасного поведения, а так же были проведены практические занятия по оказанию первой медицинской помощи.

В ноябре 2021 года ребята нашей школы провели День матери «Той женщине с ребенком на руках». В школе прошел конкурс лучших работ учащихся: стенгазет, поделок, творческих работ. Наградой для ребят были счастливые глаза самых близких и родных: мам, бабушек.

В декабре прошли мероприятия, посвященные Международному Дню борьбы с коррупцией (классные часы, уроки мужества, конкурсы стенгазет и рисунков). коррупции!».

Проводились мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ (классные часы, уроки мужества), ко Дню прав человека: единый урок «Права человека». Результат: максимальная просвещенность в рамках Конституции РФ.

Приняли участие в акциях «Блокадный хлеб» и «Неделя памяти жертв Холокоста». Ребята напечатали талоны и листовки, оформили тематический стенд, выпустили стенгазеты, подготовили творческие и проектные работы. Организованная акция дала возможность учащимся увидеть, подержать в руках и, главное, вспомнить, что для жителей блокадного Ленинграда этот кусочек, 125 грамм, был единственной надеждой на спасение.

В рамках Месячника оборонно-массовой и военно-спортивной работы были проведены Уроки Мужества, конкурсы стенгазет и рисунков, конкурс чтецов.

Участие в акциях:

- Возложение цветов к обелиску, погибшим воинам в ВОВ.
- «Поздравление ветеранов»
- Онлайн акция #МойЗащитникОтечества
- Показ патриотических фильмов
- Библиотечные уроки

23 февраля отмечается всенародный День защитников Отечества. Это праздник доблести, мужества, чести и любви в Родине. Накануне этого события, в МБОУ СОШ № 14 прошли мероприятия, посвящённые этому празднику в рамках Всероссийской акции "День героев".

18 февраля прошел конкурс стихов на военную тематику, посвященный Дню защитника Отечества. Также 18 февраля 2022 года состоялись торжественные мероприятия, посвященные освобождению хутора Лебеди от фашизма. Дети нашей школы очень трепетно относятся к этой дате. Систематически проводится работа по облагораживанию территорий мемориалов хутора Лебеди, причем без подсказки наставников.

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся, с 7 марта 2022 года в школе проведены праздничные мероприятия, посвященные празднику весны, 8 Марта.

С 3 по 8 марта 2022 года учащиеся принимали участие в акциях:

«Завтрак для Любимых» (приготовить завтрак для своих любимых женщин: мам, бабушек, сестер и т.д.);

«Классные встречи».

С 6-7.03.2022г. во всех классах проведены: классные часы; оформлен тематический стенд; конкурсы стенгазет, рисунков и проектных работ; конкурс чтецов.

В марте прошел Урок Мужества «Герои нашего времени», посвященный подвигу одного из героев России Нургмагомеда Гаджимагомедова. Это Человек, для которого долг, честь, патриотизм, подвиг, герой – не просто слова. Подготовили видеоролик Занаших. В конце мероприятия было высажено именное дерево героя. За которым обучающиеся нашей школы осуществляют уход, без напоминания. Аллея славы, созданная рядом с мемориалом освободителям хутора Лебеди ежегодно пополняется

С 14 по 18 марта 2022 года в МБОУ СОШ №14 прошла Неделя ЗОЖ. Основной целью недели было формирования навыков здорового образа жизни, пропаганды ответственного отношения к своему здоровью, осуществления профилактических мероприятий, направленных на формирование негативного отношения к асоциальному поведению. В период проведения акции в школе проведен цикл мероприятий разнопланового характера:

- лекции по духовно-нравственному воспитанию с учащимися 5-9-х классов на тему «Профилактика наркомании, табакокурения и алкоголизма» с приглашением духовного наставника нашей школы отцом Владимиром;

- классные часы;
- конкурс плакатов и рисунков;
- спортивные мероприятия;
- родительские собрания «Профилактика наркомании, токсикомании «Внимание, родители, зло рядом!»
- акция «Сообща, где торгуют смертью».

В течение 2021- 2022 года в нашей школе проходили общешкольные субботники, в котором приняли участие 1-11 классов, включая классных руководителей и всего персонала школы. Для проведения субботника был составлен план мероприятий генеральной уборки территории, а за каждым классом закреплен участок с указанием ответственных учителей. Взяв самое необходимое, ученики вместе с учителями дружно вышли на борьбу с беспорядком. Все с радостью приводили в порядок школьную территорию: собирали мусор, выщипывали траву, приводили в порядок клумбы, подметали свои участки.

Субботник-это не только мероприятия по очистке территории, это еще и прекрасная возможность сплотить дружный коллектив еще больше.

Надо отметить трудолюбие и истинную заинтересованность всего коллектива в качестве уборки, позволившей преобразить перед майскими праздниками наш второй дом.

МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

Составлены планы ВР во всех классах за 2021-2022 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий в кружках. Поданы заявки на все классы в Навигаторе. Очень хорошо себя зарекомендовал проект киноуроки в школе. В течение года классные руководители демонстрировали фильмы из данного проекта. После просмотра осуществлялось обсуждение кинолент с последующей социальной практикой. Ребята после просмотра данных фильмов развивают бурную социальную деятельность.

Подготовлены и проведены классные часы по темам:

- Всероссийский открытый урок «ОБЖ»
- «День солидарности в борьбе с терроризмом»
- «Международный день распространения грамотности»
- «День памяти жертв фашизма»
- Проведение инструктажа с учащимися по профилактике коронавирусной инфекции COVID -19
- Неделя пожарной антитеррористической безопасности
- «День народного единства»
- Неделя дорожной безопасности
- Уроки безопасности
- День учителя
- Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними
- «День правовой помощи детям»
- «День Неизвестного солдата»
- «День Героев Отечества»
- «День прав человека»
- «День Конституции»
- Акция «Новый год в каждый дом»

- Акция «Блокадный хлеб»
- Акция «Неделя памяти»
- «День птиц»
- День космонавтики.
- «Вахта памяти»
- Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных 77-й годовщине Победы посвященные
- Акции, посвященные 100-летию Пионерской организации

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. В начале октября провели акцию «Забота» (оказание помощи своим бабушкам и дедушкам). Перед каникулами проведен инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД. Сданы отчёты по внеурочной занятости учащихся.

МОДУЛЬ «КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности «Я познаю мир», «ОПК», «Основы финансовой грамотности», «Путешествие в страну этикета», «Мир, в котором мы живем», «Туристический», «Казачество-наше будущее», «История кубанского казачества», «География Краснодарского края», «Я - патриот», «Актуальные вопросы биологии и экологии человека», «Курс финансовая грамотность» направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности ШСК «Заря» - «Волейбол», «Мини - футбол», «Баскетбол», «Шахматы», «Аэробика», «Настольный теннис», направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни,

воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»

1 сентября проведен Урок Знаний, Всероссийский урок МЧС, Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС, музейный урок - Урок памяти (День памяти политических репрессий), активно приняли участие в проведении Урока Цифры, Урока добра, профориентационных уроков в 5-9-х классов, уроки Трезвости, единые уроки согласно Календарю мероприятий программы воспитания на 2021-2022 учебный год.

7 апреля прошел в школе День здоровья.

В целях духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, воспитания российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, уважения к государственным праздникам России согласно плану мероприятий, посвященного 8-й годовщине воссоединения Крыма с Россией в рамках фестиваля «Крымская весна» в школе прошли мероприятия, посвященные памятной дате: классные часы, открытые уроки, конкурс рисунков «Мы вместе», просмотры видеоматериалов, интерактивные экскурсии «Интересные и необычные места Крыма». Классные руководители начальных классов провели увлекательную «экскурсию» по полуострову: ребята с интересом слушали о самых известных городах, о природе и животном мире, о крымских пещерах, о тайнах морских глубин. Также в классах организовали тематические выставки рисунков. В 5-9-х классах обучающиеся говорили об истории Крыма, о его многолетней борьбе с разными завоевателями, участии крымчан в Великой Отечественной войне, обороне Севастополя, важности полуострова для России.

22 апреля во всем мире традиционно отмечается День Земли. К этому празднику в нашей школе прошли классные часы. Классные руководители рассказали ребятам об истории Международного дня Земли, о его многолетних традициях. Также ученики узнали про Колокол мира, который звонит по всей планете 22 апреля. Ребята узнали о богатстве ресурсов, которыми обладает планета, о бережном отношении к природе, сохранении животных и растений, познакомились с экологическими проблемами в мире и у нас.

В целях привлечения внимания учащихся к проблемам окружающей среды, воспитания бережного и внимательного отношения к природе, формирования экологической культуры и экологического стиля мышления, 23-25 апреля для учащихся 1-9-х классов проведены экологические уроки «Разделяй с нами», посвященные отдельному сбору мусора и переработке отходов.

МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе создан Ученический совет, в состав которого вошли старосты 4-11-х классов. Ученическим советом проведена следующая работа:

1. Учебная комиссия: проводились рейды по проверке учебников, тетрадей, дневников.
2. Санитарная комиссия: проводились рейды по проверке внешнего вида учащихся.

3. Редколлегия: Оформлялись классные уголки.
4. Трудовая комиссия: проводились рейды по сохранности мебели.
5. Культмассовая комиссия: принимали участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно Плану: Дня учителя, Дня пожилых людей, Дня папы (подготовлен и смонтирован видеоролик с поздравлениями для отцов и дедушек учащихся), акций волонтеров,... Проведена операция «Уголок» (проверка классных уголков), новогодние мероприятия. В результате этой работы были выявлены нарушения, которые впоследствии были устранены, так как контроль со стороны самоуправления школы осуществлялся регулярно.

МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся приняли участие:

- **в акции «Осенний марафон добрых дел-2021».**

В течение акции были проведены следующие добровольческие мероприятия под девизом «Добро неси – повсюду!»:

- посадка деревьев и субботники по благоустройству пришкольной территории;
- спортивная акция по пропаганде ЗОЖ «Здоровым быть модно!»;
- акция «Молодежь против наркотиков!» с раздачей флаеров социальной направленности;
- «Мы вас любим, мы вами гордимся!», патронаж ветеранов и раздача подарков.

- **в рамках военно-патриотического месячника:**

- Обелиск
- «Поздравление ветеранов»
- онлайн акция #МойЗащитникОтечества
- флешмоб «Будь готов!»

- **с 3 по 8 марта 2022 года учащиеся принимали участие в акциях:**

- «Завтрак для Любимых» (приготовить завтрак для своих любимых женщин: мам, бабушек, сестер и т.д.);
- «Классные встречи».

- **в акции «Весенняя неделя добра» добровольческий отряд «Радуга».**

В рамках весенней недели добра организованы и проведены серии добровольческих мероприятий с участием школьников добровольческих отрядов РДШ, Юнармия, экологи:

- Проведение Уроков добра.
- Проведение экологических акций: по посадке зеленых насаждений и благоустройству общественных территорий города (территории школы, близлежащих улиц, парков и др.); оказание бездомным животным, птицам (изготовление скворечников, участие в работе обществ по защите животных и др.).
- Проведение акции «Разделяй с нами» для тех, кто хочет внести свой вклад в решение мусорной проблемы в России через простые, доступные многим действия.
- Проведение акции «Я помню! Я горжусь!».
- Классные встречи с участниками военных событий и локальных воин с рассказами об их участии.

В рамках мероприятий, посвященных знанию БДД ребята показали себя с хорошей стороны, зная правила безопасности при передвижениях на улице, а также умение ориентироваться на схемах индивидуального маршрута «Дом-школа-дом».

МОДУЛЬ «ЭКСКУРСИИ, ПОХОДЫ»

В рамках данного направления было совершено множество поездок, основные из них: экскурсия в г. Горячий ключ (Дантово ущелье, озеро), поселок Сукко (Кипарисовое озеро), г. Анапа (археологические раскопки). Турпоход в ст. Шапсугскую Абинского района. Данные мероприятия очень благотворно действуют на обучающихся нашей школы. Во первых, ребята от первоисточников узнали о красоте родного края, что способствовало более углубленному изучению природы и исторических памятников нашей малой родины, во вторых совместные поездки сплачивают школьные коллективы, что благоприятно сказывается на дальнейшей совместной работе.

МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

В рамках проекта в 6-9-х классах проведены профориентационные уроки. Проведена виртуальная экскурсия по предприятиям Краснодарского края. Участвовали в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию: 22 сентября 2021г. – «Кулинарное дело» и 28 сентября 2021г. – Профессия «Ландшафтный дизайнер». Проводились совместные мероприятия с ЦН Калининского района. В результате данной деятельности многие ребята нашей школы определились с выбором будущей профессии.

МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА»

В рамках данного направления была создана группа школьников, которая осуществляет фото и видеосъемку всех школьных мероприятий. При их поддержке был создан школьный телеграмканал, в котором освещается в полном объеме жизнь нашей школы. Также ребята инициативной группы осуществляют музыкальное сопровождение школьных праздников.

МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА»

В рамках реализации данного модуля проводились следующие мероприятия:

- Проведение Недели ЗОЖ
- проведение общешкольных родительских собраний на тему «Цифровая безопасность. Терроризм – угроза 21 века», «Безопасность детей-наша общая забота», проведение акции «Внимание дети» (в 2 раза в год);
- проведение мероприятий, посвященных 8-й годовщине воссоединения Крыма с Россией;
- проведение бесед с родителями по профилактике ДТП, профилактике противодействия идеологии терроризма в молодежной среде и на классных родительских собраниях. Оказана помощь учащимся в изготовлении картсхем-маршрута «Дом-школа-дом»;

Большая работа проводилась и проводится по профилактике беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних. За учебный год проведено 10 заседаний Совета профилактики, где рассматривали вопросы текущего характера.

Анализируя проделанную работу по профилактике беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних за 2021-2022 учебный год, можно сказать, что поставленных целей добились, наблюдается положительная динамика – детей, состоящих на всех видах учета нет.

Проведена информационно-разъяснительная работа среди учащихся 7-9 классов и их родителей (классные часы, родительские собрания) о вреде табакокурения, употребления наркотиков и спиртных напитков, демонстрация фильма «Трезвая Россия».

Во всех классах проведены классные часы, уроки трезвости целью информирования учащихся о трезвеннических традициях и преимуществах

здорового образа жизни. Учащиеся выясняли причины употребления алкоголя, как можно помочь осознать пагубность влияния алкоголя на жизнь, находили доводы в пользу отказа от алкоголя, учились приводить аргументы в пользу отказа от принятия спиртного.

В начальных классах прошли классные часы, где учащимся разъяснили, что употребление спиртного очень вредно для растущего организма. Недопустимо, когда ребёнок в раннем возрасте начинает употреблять пиво, коктейли и другие спиртосодержащие напитки. Он хуже растёт, быстрее устаёт при работе, плохо учится, часто болеет. Алкоголь при неумеренном употреблении вызывает заболевания желудка и других органов, нарушает работу всего организма. Особенно опасен алкоголь для детей. Даже несколько глотков спиртного могут вызвать у ребёнка сильное отравление. Постоянное употребление спиртного приводит к деградации всего организма в целом.

С учащимися 5-9-х классов инспектором ПДН Громовой М.А. проведены профилактические беседы на тему «Безопасность в сети интернет», где она рассказала ребятам о том, что не стоит вступать в переписку в социальных сетях с людьми, предлагающими лёгкий заработок. Это могут быть злоумышленники, занимающиеся сбытом наркотиков, распространением через социальные сети игр, подвергающих опасности жизнь подростков. Дистанционно вовлечь школьников в преступную деятельность могут и лица, состоящие в экстремистских сообществах.

Ежемесячно, согласно графику, классными руководителями проводятся лекции по духовно-нравственному воспитанию учащихся.

В ходе, которых затронуты вопросы об общественно опасных посягательствах в информационно-телекоммуникационных сетях, от таких способов разрушительного воздействия на психику детей, как кибербуллинг (жестокое обращение с детьми в виртуальной среде) и буллицид (доведение до самоубийства путем психологического насилия).

Данный вопрос рассматривается на каждом родительском собрании. В октябре проведено общешкольное родительское собрание на тему «Роль семьи в предупреждении и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних».

Очень хорошо в данном направлении отработал волонтерский отряд «Радуга», который вел профилактическую антинаркотическую работу. Дети и наркотики... Это одно из самых страшных явлений в современном обществе. Ребята провели акцию «Скажем «Нет!» наркотикам», подготовили буклеты и листовки за здоровый образ жизни и против вредных привычек, раздали своим сверстникам с призывом быть предельно бдительными, не поддаваться различного вида соблазнам, ценить жизнь и помнить о том, что «мир прекрасен без наркотиков».

С целью профилактики преступности в молодежной среде, а также других правонарушений и преступлений, совершаемых несовершеннолетними, в рамках реализации оперативно-профилактической операции «Твой выбор» 18 апреля в школе была организована встреча учащихся с инспекторами ПДН Громовой М.А. в школе и проведение плановых профилактических бесед является неотъемлемой частью совместной работы инспектора по делам несовершеннолетних и социального педагога школы.

Поднимались вопросы не только о правонарушениях, но и употреблении электронных сигарет несовершеннолетними. Полицейские отмечают, что подобный вид курения и парения очень быстро формирует никотиновую зависимость и в будущем его приверженцы, как правило, переходят на обычный табак. Как правило, большая часть

курильщики успевают пристраститься к вредной привычке в подростковом возрасте. Между тем, никотин, содержащийся в электронных сигаретах, обладает ничуть не менее вредным воздействием, чем в традиционных табачных изделиях. Он пагубно влияет не только на общее состояние организма, но также на умственную активность подростков. Сотрудник полиции порекомендовал довести данную информацию до родителей. В результате проделанной работы ребят, употребляющих запрещенные препараты в школе не выявлено, но активную работу по данному профилю мы продолжаем.

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ

В рамках данного направления была проделана следующая работа:

Наши ребята приняли участие в Краевой экологической акции «День единых действий». 22 мая 2022 года проведен Последний звонок для учащихся 9 класса. 22 июня приняли участие в краевой акции «Свеча памяти».

МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педагогического коллектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет. Наиболее активны родители обучающихся начальной школы.

В первой четверти проведено два общешкольного родительского лектория. Основная цель родительских собраний - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде.

Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП и на классных родительских собраниях. Оказана помощь учащимся в изготовлении карты – схеме -маршрута «Дом-школа-дом». Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. В течение четверти проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

Родители учащихся ознакомлены с информацией по оздоровлению детей, мошенничеству через соцсети, об «Участии в переписи населения на портале Госуслуги», об участии в голосовании «Комфортная городская среда».

20 октября 2021 года проведено общешкольное родительское собрание на тему «Роль семьи в предупреждении и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних». Основная цель родительского собрания - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде. Работа школы по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних ведется в соответствии с законом РФ «Об образовании», Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Встреча родителей с представителями вышеуказанных ведомств, а также с Администрацией школы, курирующих вопросы безопасности и жизнедеятельности детей, способствовала расширению кругозора по данной проблеме.

На родительском собрании были затронуты вопросы об экстремизме, наркомании в подростковой среде, об ответственности родителей за воспитание детей, об опасности в сети интернет, о мерах по профилактике правонарушений среди подростков, об административной и уголовной ответственности, о формировании духовности, нравственности, патриотизма в современной семье.

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педколлектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет. Наиболее активны родители обучающихся начальной школы.

Мощное воздействие на детей, их нравственные установки оказывает широко распространяемая кино- и видеопродукция, напичканная сценами убийств, грабежей, разбоев, хулиганства, изнасилований, самоубийств и других преступных и антиобщественных проявлений.

В связи с этим необходимо направить все усилия на защиту детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.

Таким образом, можно сделать вывод, что терроризм обусловлен общественными противоречиями. Они оказывают негативное влияние на все стороны общественной жизни. Важнейшей предпосылкой эффективной борьбы с терроризмом наряду с мерами правоохранительных органов спецслужб, является умение граждан противостоять терактам, правильно себя вести в условиях этой опасности.

Исходя из проделанной работы можно сделать вывод о том, что работа, направленная на плотное сотрудничество с родительской общественностью ведется на хорошем уровне. При поддержке родительских инициативных групп, была проделана большая работа по облагораживанию приграничной территории школы, это помощь в удалении сухостоя, покоса травы. Совместно была проведена работа по высадке аллеи славы на мемориалах хутора Лебеди.

ВЫВОДЫ:

анализируя проделанную работу за 2021-2022 учебный год, можно сказать, что поставленных целей добились в полной мере. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят. Учащиеся в классах охвачены поручениями с учетом их интересов.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

1. Нужно продолжать работу по повышению качества знаний в классах, формированию ценностных ориентаций учащихся, определенного отношения к миру и событиям в нем;
2. продолжить участие в конкурсном и олимпиадном движении;
3. продолжить работу по привлечению родителей в жизни класса и школы;
4. продолжить работу по формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина; продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров.
5. совершенствовать оздоровительную работу с обучающимися, прививать навыки здорового образа жизни, развивать коммуникативные навыки, формировать методы безконфликтного общения.

6. Социальному педагогу школы Поляковой Е.Е. поддерживать творческую активность обучающихся во всех сферах деятельности; активизировать ученическое самоуправление.
7. Классным руководителям создавать условия для развития общешкольного коллектива; совершенствовать систему семейного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

Материальная база. В 2022 гг. для улучшения материально-технического оснащения образовательного процесса и качества образовательных услуг, предоставляемых обучающимся МБОУ СОШ № 14

Наименование	Сумма, руб.	Источник финансирования
Учебники и учебная литература	188 266,57 к.	Госстандарт
Ремонтные работы:		
Побелка и покраска учебных кабинетов и коридоров школы Ремонт обеденного зала Ремонт надворного туалета Обкос территории школы	35000	Спонсорские средства

Школа готова к организации бесплатного питания обучающихся 1 -4 классов:

- имеется необходимое технологическое оборудование;
- достигнута договоренность с поставщиком питания о его организации (Решитько С.А.)
- охват питанием в начальной школе в 2021-2022 учебном году составлял 100%.

Оценка качества кадрового обеспечения

Всего учителей -15 человек. Из них с высшим образованием -14 человек, с высшим педагогическим -14 человек. Среднее-специальное образование имеет 1 человек, из них с высшим педагогическим-0 человек.

Педагоги, имеющие категорию :

Высшая-0 человек

1 категория – 0 человек

Без категории-15 человек

Имеют категорию с соответствием занимаемой должности-13 человек.

В 2021-2022 учебном году Таран Лидия Александровна, учитель начальных классов, была награждена грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации за многолетний и добросовестный труд.

**Результаты анализа показателей деятельности
организации**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	114
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	35
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	69
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	10
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	32 (30%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,6
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	79,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	31,7
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (25%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	73 (64%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек(процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		15
– высшим педагогическим образованием		14
– средним профессиональным образованием		1
– Средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		0 (0%)
– первой		0 (0%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		4 (26%)
– больше 30 лет		5 (33%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		4 (26%)
– от 55 лет		5 (33%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (93%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (93%)
Инфраструктура		
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в	единиц	15
расчете на одного учащегося		
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться интернетом не менее 50 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	114(100%)

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.