



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №14
ИМЕНИ 317 КРАСНОЗНАМЁННОЙ ОРДЕНА КУТУЗОВА
БУДАПЕШТСКОЙ СТРЕЛКОВОЙ ДИВИЗИИ ХУТОРА ЛЕБЕДИ

П Р И К А З

«14» марта 2022 года

№ 234

хутор Лебеди

**Об организации проведения Всероссийской проверочной работы
в 11 классе по химии 15 марта 2022 года.**

В рамках проведения Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР), в соответствии с письмом ГКУ КК Центр оценки качества образования от 24 января 2022 г. № 36 «О проведении ВПР в 2022 году», во исполнение приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 16 августа 2021 года № 1139 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году" и приказа Рособрнадзора от 04 февраля 2022 года № 02-25 «О внесении изменений в порядок и план-график проведения всероссийских проверочных работ в 2022 году», на основании приказа управления образования администрации муниципального образования Калининский район от 28.02.2022г. №89 «Об организации проведения Всероссийских проверочных работ в 2022 году и утверждении проведения ВПР в 11 классах с 1 марта по 25 марта 2022 года»

п р и к а з ы в а ю:

1. Провести 15 марта 2022 года Всероссийскую проверочную работу в 11 классе по учебному предмету «Химия».
2. В соответствии с порядком проведения ВПР провести проверочную работу в 11 классе на 2-3 уроках.
3. Выделить для проведения ВПР следующие помещения:

В 11 классе:

– по химии- 4 человека, кабинет № 7



4. Назначить ответственным за проведение ВПР :
в 11 классе- Хижняка Г.Н., учителя ОБЖ.

5. Создать комиссию по проверке ВПР по соответствующему предмету
(приложение №1).

5.1. Комиссии организовать проверку ответов участников с помощью критериев оценивания по соответствующему предмету. Организовать коллективный разбор критериев оценивания до начала проверки и обеспечить объективную проверку работ, без завышения и занижения результатов.

6. Членам комиссии по работе с документами ВПР, ответственным за проведение ВПР обеспечить конфиденциальность и неразглашение информации, содержащейся в комплектах ВПР.

7. Школьному координатору проведения ВПР в ОО, заместителю директора по УВР Дереча Е.А., вменить в обязанность ответственность за информационную безопасность и получение материалов ВПР в информационно-коммуникационной сети Интернет:

7.1. Скачать в личном кабинете в ФИС ОКО протоколы проведения работы и списки кодов участников, распечатать бумажные протоколы и коды участников.

7.2. Скачать комплекты для проведения ВПР в личном кабинете ОО.

7.3. Распечатать варианты на всех участников ВПР для 11 класса.

7.4. Внести 15 марта 2022 года изменения в расписание занятий 9-11 кл. (Приложение №2).

7.5. Организовать выполнение участниками ВПР. Выдать организатору в аудитории бумажные протоколы и коды участников ВПР (каждому участнику один и тот же код на все виды работы).

7.6. В личном кабинете ОО получить критерии оценивания и выдать их председателю комиссии по проверке ВПР.

7.7. Заполнить форму сбора результатов в ФИС ОКО согласно плана – графика.

7.8. Получить результаты проверочной работы в личном кабинете ФИС ОКО.

8. Назначить независимым наблюдателем во время проведения ВПР:

–Дунину Елену Александровну

9. Назначить дежурными, ответственными за соблюдение порядка и тишины в школьных помещениях во время проведения проверочной работы, следующих сотрудников:

-обеспечение безопасности, порядка по школе – Дереча Е.А., школьный координатор проведения ВПР;

-дежурство по коридору- Шуркову Т. В., работника школы.

-дежурство по школе- Булах Е.В., заместителя директора по ВР,
ответственный дежурный учитель школы.



-аудитории для пребывания закончивших работу раньше отведённого времени участников ВПР (школьная библиотека).

10. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор школы

С приказом ознакомлены



В.В.Смоленский

Булах
Е.В.Булах

Никитенко
Л.А.Никитенко

Хижняк
Г.Н.Хижняк

Дерека
Е.А.Дерека

Дунина
Е.А.Дунина

Шуркова
Т.В.Шуркова

Зубенко
Т.А.Зубенко

Алексей Ветина




ПРОТОКОЛ ПРОВЕДЕНИЯ

Дата проведения Предмет Класс

15.03.22 84 11

Код	Номер аудитории	
1001	7	/
1002	7	/
1003	7	Б
1004	7	7
1005		
1006		
1007		
1008		
1009		
1010		
1011		
1012		
1013		
1014		
1015		
1016		
1017		
1018		
1019		
1020		



Дата проведения

15.03.2022

ФИО и подпись организатора

Хижиник Г.И.

ФИО и подпись наблюдателя

Думина С.А. / Думина

ВПР 2022. 11 класс																						
Индивидуальные результаты																						
Предмет:	Химия																					
Максимал	33																					
Дата:	15.03.2022																					
ОО	Муниципал	Назва	Групп	Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Первичнь	Отметка	Отметка по журналу
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа № 14 имени 317 Краснознаменной ордена Кут																						
edu233445	Калинински	Муни	1001	11	2	2	1	2	2	2	2	2	3	3	2	1	2	3	2	31	5	5
edu233445	Калинински	Муни	1002	11	2	1	1	2	2	2	2	2	3	N	2	2	N	3	2	26	4	4
edu233445	Калинински	Муни	1003	11	2	2	1	1	2	2	2	2	3	3	2	1	1	3	2	29	5	5
edu233445	Калинински	Муни	1004	11	2	1	1	2	2	2	2	2	3	N	2	2	N	3	2	26	4	4



 Калининск
 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа № 14 имени 317 Краснознаменной ордена Кут

**Выписка из аналитической справки
по результатам ВПР в 11 классе (весна 2022 г.)**

На основании статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Рособрнадзора от 16.08.2021 года № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году, с соответствия с приказом управления образования администрации муниципального образования Калининский район от 28.02.2022 года № 89 «Об организации проведения Всероссийских проверочных работ в 2022 году и утверждении расписания проведения ВПР в 11 классах», во исполнения приказа МБОУ СОШ № 14 от 14.03.2022 г № 234 «Об организации проведения всероссийской проверочной работы в 11 классе по химии 15 марта 2022 года», с 01 марта по 15 марта 2021-2022 учебного года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 11 классе.

Назначение ВПР в 11 классе по истории, биологии, географии, физике, химии- оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 11 класса в соответствии с требованиями ФГОС СОО. ВПР позволяет осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.

Цель проведения: мониторинг результатов ведения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся 11 классов, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР ПО ИСТОРИИ,БИОЛОГИИ, ГЕОГРАФИИ, ФИЗИКЕ, ХИМИИ В 11 КЛАССЕ.

**Анализ ВПР по химии в 11 классе
2021-2022 уч.год**

Дата проведения: 15.03.2022 г.

Предмет: **Химия** Учитель: Панасенко Н.Г.

Количество заданий: 15

Время выполнения: 90 минут

Максимальный балл, который можно получить за всю работу-33

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнивших работу	5	4	3	2	Обученность	Качество	Подтвердили	Повысили	Понизили
11	4	4	2	2	0	0	100%	100%	4-100%	0	0

Полученные результаты свидетельствуют о том, что обучающиеся справились с проверочной работой по химии. Стабильное владение материалом продемонстрировали ученицы, получившие отметку «4» и «5» (100%).

Вариант проверочной работы состоит из 15 заданий, которые различаются по содержанию и проверяемым требованиям. Анализ выполненных заданий:

Содержание заданий	Выполнили правильно	
	Кол-во человек	Процентное содержание
1. Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для объяснения химических	4	100

Юлия Верина



явлений, происходящих в природе, быту и на производстве.		
2. Уметь характеризовать элементы малых периодов по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений; строение и химические свойства изученных органических соединений.	4	75
3. Уметь характеризовать элементы малых периодов по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений.	4	100
4. Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения).	4	87,5
5. Уметь определять валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к различным классам органических соединений.	4	100
6. Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения).	4	100
7. Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения).	4	100
8. Уметь определять валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к различным классам органических соединений; составлять уравнения реакций изученных типов (электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных)	4	100
9. Уметь определять валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к различным классам органических соединений; составлять уравнения реакций изученных типов (электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных)	4	100
10. Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения)	2	50
11. Уметь определять валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к различным классам органических соединений.	4	100

Юсупов



12. Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения).	4	75
13. Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения).	2	37,5
14. Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для экологически грамотного поведения в окружающей среде.	4	100
5. Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для приготовления растворов заданной концентрации в быту и на производстве.	4	100

Необходимо усилить работу над умением: знать свойства простых и сложных веществ, типы и виды химических реакций, химических связей, понимать зависимость скорости химической реакции от различных факторов, знать строение и химические свойства изученных органических соединений, знать методы разделения смесей, знать правила техники безопасности в лаборатории и обращения с химическими веществами в быту, записывать химические уравнения.

В соответствии с вышеизложенным рекомендуется:

1. Продолжить системную работу, ориентированную на качественный конечный результат.
2. Скорректировать работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, отрабатывать на уроках навыки применения правил по темам, по которым обучающиеся показали недостаточный уровень качества знаний.
3. Усилить практическую направленность обучения, проводить разбор методов выполнения заданий повышенного уровня сложности, проверяя усвоение этих методов на самостоятельных и дополнительных работах.

21.03.2022 г.

Школьный координатор по проведению
ВПр МБОУ СОШ №14

Дерека Е.А.





Справка

Панасенко Наталья Григорьевна в 2021-2022 учебном году преподавала химию в 11 классе МБОУ СОШ № 14. В классе обучалось 4 учащихся, писали ВПР -4 учащихся.

Согласно протоколу Рособнадзора четырём обучающимся из класса Н.Г. Панасенко присвоены следующие коды:

1001,1002, 1003, 1004.

По индивидуальным результатам из 4 писавших:

«5»	«4»	«3»	«2»
2	2	-	-

Качественные результаты составили 100% от числа участвующих в ВПР.

15.03.2024 год

И.о.директора школы



И.Б.Штырхун