

Рассмотрен

педагогическим советом

протокол № 1 от 30.08.2024г.



Утверждено.

ИО Директора МБОУ СОШ № 14 х. Лебеди

И.Б. Штырхун

Приказ № 12 от «30» августа 2024 года

### План мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся на 2024/25 учебный год

**Цель:** создать условия для формирования функциональной грамотности (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, цифровая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) среди обучающихся МБОУ СОШ № 14 посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

#### Задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС и ФООП уровней образования, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в федеральном проекте «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект) подходами к формированию и оценке функциональной грамотности и банком открытых заданий для обучающихся.
5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
8. Пополнить и актуализировать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
9. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

#### Ожидаемые результаты:

1. Актуализация модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.

2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Пополненный и актуализированный банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся.
5. Повышение качества образования.

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации и проекта	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
<b>ЭТАП 1. Подготовительный</b>				
1	Корректировка внутришкольной системной модели формирования функциональной грамотности обучающихся	Сентябрь	Внутришкольная системная модель формирования функциональной грамотности обучающихся	Директор, Мовчан Е.В.
2	Корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию плана по формированию функциональной грамотности обучающихся в школе	Сентябрь	Комплекс утвержденных локальных актов	Мовчан Е.В.
3	Включение в учебный план учебных курсов, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся	Сентябрь	Учебный курс «Функциональная грамотность» в учебных планах ООП НОО, ООО, СОО	Мовчан Е.В.
4	Включение в план внеурочной деятельности учебных курсов, направленных на формирование функциональной грамотности	Сентябрь	Учебные курсы «Функциональная читательская грамотность» и «Функциональная естественно-научная грамотность» в планах внеурочной деятельности ООП НОО и ООО	Мовчан Е.В., Булах Е.В.
5	Разработка учебных программ курсов	Сентябрь	Рабочие программы учебных курсов	Классные руководители.

	внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности		внеурочной деятельности «Функциональная читательская грамотность» и «Функциональная естественно-научная грамотность»	Мовчан Е.В.
6	Включение в график контрольных мероприятий на 2024/25 учебный год оценочных процедур для оценки читательской и цифровой грамотности, предусмотренные ФОРМ ООП и ФОРМ СОО	Октябрь - ноябрь	<p>Включены оценочные процедуры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• для проверки читательской грамотности – компьютеризованная работа на межпредметной основе в 5-7-х классах;</li> <li>• для проверки цифровой грамотности – практическая работа в сочетании с письменной (компьютеризованной) частью 7 классе</li> </ul>	Классные руководители, Мовчан Е.В.
7	Приобретение учебных пособий для обучающихся по формированию функциональной грамотности	Август	Пополнение школьной библиотеки, использование обучающимися образовательной организации пособий по формированию функциональной грамотности	Директор, Струцкая Е.Д.
8	Разработка памятки для участников образовательных отношений «Функциональная грамотность и ее компоненты»	Октябрь-ноябрь	Информирование участников образовательных отношений	Директор, Мовчан Е.В.
9	Родительские собрания	Октябрь-декабрь	Информирование родителей	Директор, председатель



	«Функциональная грамотность как образовательный результат»			совета родителей, классные руководители
10	Актуализация информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы	Октябрь	Информирование всех участников образовательных отношений	Директор, технический специалист, классные руководители
11	Формирование базы данных обучающихся 2-7-х классов на 2024/25 учебный год	Сентябрь	База данных обучающихся 2-7-х классов	Мовчан Е.В.
12	Актуализация на 2024/25 учебный год базы учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 2-7-х классов по направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, цифровая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление	Сентябрь	База данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности	Мовчан Е.В.
13	Пополнение и актуализация банка оценочных материалов на основе банка заданий, в том числе разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования	Сентябрь	Актуализированный и пополненный школьный банк оценочных материалов	Мовчан Е.В., руководители МО

	Российской академии образования»			
14	Участие в семинаре «Опыт реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности»	Октябрь	Повышение профессиональной компетентности по вопросу формирования функциональной грамотности	Директор.
15	Проведение инструктивных совещаний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности школьников	Ежемесячно	Повышение профессиональной компетентности по вопросу формирования функциональной грамотности	Мовчан Е.В.

### ЭТАП 2. Практический

1	Внедрение в учебный процесс практико-ориентированных заданий для оценки функциональной грамотности	В течение года	Аналитическая справка по итогам посещения уроков	Мовчан Е.В., классные руководители.
2	Проведение диагностики для выявления уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся 2-4-х классов	Октябрь	Аналитическая справка о результатах проведения стартовой диагностики и уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся	Мовчан Е.В., классные руководители, обучающиеся
3	Проведение оценки функциональной грамотности обучающихся 5-7х классов (по материалам банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии	Октябрь	Аналитическая справка о результатах оценки функциональной грамотности обучающихся 5-7-х классов	Мовчан Е.В., классные руководители

	развития образования Российской академии образования») )			
4	Проведение письменной работы на межпредметной основе для проверки читательской грамотности в 5-7-х классах	Ноябрь	Аналитическая справка о результатах оценки читательской грамотности в 5-7-х классах	Мовчан Е.В
5	Проведение практической работы в сочетании с письменной (компьютеризованной) частью для проверки цифровой грамотности в 7-м классе	Февраль	Аналитическая справка о результатах оценки цифровой грамотности в 7-м классе	Мовчан Е.В
6	Проведение учебных курсов «Функциональная грамотность»	В течение года	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся	Классные руководители
7	Проведение курсов внеурочной деятельности по направлениям функциональной грамотности	В течение года	Курсы внеурочной деятельности: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Функциональная читательская грамотность»;</li> <li>• «Функциональная естественно-научная грамотность»</li> </ul>	Классные руководители
8	Педагогический совет «Оценивание функциональной грамотности»	Ноябрь	Разработаны критерии оценивания функциональной грамотности	Мовчан Е.В.
9	Методический семинар «Опыт реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности»	В течение года	Учителя обменялись опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности	Руководители МО учителей



10	<p>Мониторинг уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ноябрь – естественно-научная грамотность в 6-7-х классах;</li> <li>• февраль - читательская грамотность во 2-4-х классах;</li> <li>• март – математическая грамотность в 5-7-х классах;</li> </ul>	В течение года	Аналитическая справка по результатам контроля уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся	Мовчан Е.В., классные руководители
11	Мониторинг «Оценка уровня владения педагогами технологиями формирования функциональной грамотности обучающихся»	В течение года	Аналитическая справка «Уровень владения педагогами технологиями формирования функциональной грамотности обучающихся»	Мовчан Е.В
12	Проведение внеклассных мероприятий, формирующих глобальные компетенции	В течение года	Справки по итогам посещения внеклассных мероприятий	Руководители МО учителей
13	Организация работы по повышению квалификации учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Развитие профессиональных компетенций учителей по вопросам формирования функциональной грамотности учеников	Мовчан Е.В
14	Формирование банка	В	Банк лучших практик	Мовчан Е.В

	лучших педагогических практик по формированию функциональной грамотности обучающихся	течение года	учителей школы по формированию функциональной грамотности обучающихся	
15	Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений	Март-апрель	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Мовчан Е.В., классные руководители
16	Мониторинг реализации мероприятий плана работы	Ежемесячно	Совещание при директоре	Директор, Мовчан Е.В.
<b>ЭТАП 3. Рефлексивно-оценочный</b>				
1	Анализ качества результатов учеников на всероссийских проверочных работах	Май	Анализ результатов ВПР	Мовчан Е.В
2	Анализ результатов обучающихся на внешних оценочных процедурах по функциональной грамотности	Май	Анализ результатов внешних оценочных процедур	Мовчан Е.В
3	Анализ реализации плана работы, обобщение опыта	Июнь	Совещание при директоре, по реализации плана по формированию функциональной грамотности	Мовчан Е.В., классные руководители